

# 北京京北职业技术学院

## 教育质量年度报告

### (2024 年度)



二〇二四年十二月

北京京北职业技术学院  
教育质量年度报告（2024 年度）  
公开形式及网址

公开形式：网上公开

网址：北京职成教网 [jw.beijing.gov.cn/bjzj](http://jw.beijing.gov.cn/bjzj)

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对北京京北职业技术学院质量年度报告（2024 年度）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京京北职业技术学院



法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 31 日

## 目录

学院概况.....	1
前言.....	1
<b>1. 人才培养.....</b>	<b>2</b>
1.1 立德树人.....	2
1.2 专业建设.....	5
1.2.1 适应区域发展需求,调整优化专业布局.....	5
1.2.2 强化专业内涵建设,促进专业特色发展.....	5
1.3 课程建设(含教材建设).....	7
1.3.1 高度重视课程建设,课程建设质量稳步提升.....	7
1.3.2 推进课程思政建设,构建大思政育人格局.....	7
1.3.3 推进课程体系改革,提升学生岗位技能.....	8
1.4 教学改革(含数字化教学资源建设).....	9
1.5 贯通培养.....	11
1.6 科教融汇.....	12
1.7 创新创业.....	13
1.8 技能大赛.....	14
1.9 培养质量.....	15
1.9.1 就业质量.....	15
1.9.2 质量督导.....	17
<b>2. 服务贡献.....</b>	<b>19</b>
2.1 服务行业企业.....	19
2.2 服务乡村振兴.....	19
2.3 服务地方社区.....	21
<b>3. 文化传承.....</b>	<b>22</b>
3.1 传统文化.....	22
3.2 企业文化.....	24
3.3 红色文化.....	25
<b>4. 产教融合.....</b>	<b>25</b>
4.1 校企双元育人.....	25

4.2 市域产教联合体建设.....	27
4.3 行业产教融合共同体建设.....	28
4.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	28
<b>5. 发展保障.....</b>	<b>29</b>
5.1 党建引领.....	29
5.2 政策落实.....	29
5.3 学校治理.....	30
5.4 质量保障.....	30
5.4.1 督导评价制度保障.....	30
5.4.2 数字化校园保障.....	31
5.4.3 实训实践教学条件保障.....	31
5.5 师资队伍建设.....	31
5.6 经费投入.....	32
<b>6. 面临机遇挑战.....</b>	<b>32</b>
6.1 面临机遇.....	32
6.2 面临挑战.....	33

## 附表

表1 计分卡.....	34
表3 教学资源表.....	35
表4 国际影响表.....	36
表5 服务贡献表.....	37
表6 落实政策表.....	38

## 表目录

表 1-1 大数据与会计专业课程标准修订一览表.....	8
表 1-2 2024 年各专业就业率汇总表.....	16
表 1-3 2024 年教学督导查看课程教学文件统计表.....	18
表 1-4 2024 年教学督导听评课情况统计表.....	18
表 1-5 2024 年为人事处提供教学评价数据服务统计表.....	18
表 5-1 2024 年教学督导评价意见推送统计表.....	31
表 5-2 2024 年教师参加培训情况一览表.....	32

## 图目录

图 1-1 学院“大思政课”建设启动大会.....	3
图 1-2 “文明京职人 文化共传承”主题教育活动现场.....	4
图 1-3 影视多媒体技术专业课程体系梳理与优化图.....	6
图 1-4 师范生教师职业能力证书样张.....	6
图 1-5 安全智能检测技术专业教学资源库.....	7
图 1-6 影视多媒体技术专业思政课程体系.....	8
图 1-7 学院教师获批市级课题.....	10
图 1-8 教师参加北京市职业院校技能大赛获奖证书.....	10
图 1-9 学生通过虚幻安监员在虚幻生产空间模拟作业.....	11
图 1-10 电竞专业贯通培养三方联合教研.....	11
图 1-11 学生制作医学健康类科普视频.....	12
图 1-12 学生参加首届全国大学生职业规划大赛获得银奖.....	13
图 1-13 学生参加首都大学生创业计划竞赛获得银奖.....	13
图 1-14 学生参加职业技能大赛获奖证书.....	15
图 1-15 毕业生在慕田峪长城实习,参与宣传视频制作.....	17
图 2-1 2024 年学院毕业生行业流向图.....	19
图 2-2 学生为民宿改造项目设计的方案效果图.....	20
图 2-3 影视系师生到老西沟村调研.....	20
图 2-4 学院教师进社区义诊.....	21
图 2-5 北京市红十字会应急救护培训基地验收揭牌仪式.....	21
图 2-6 走访“中国科学院大学博士农场(北房基地).....	22

图 3-1 非遗传承人焦宇讲解焦家浸烙葫芦传统文化.....	23
图 3-2 “花朝节”团扇制作.....	24
图 3-3 学院实习生获得患者锦旗.....	24
图 3-4 学生为刘仕绥烈士墓献花.....	25
图 4-1 邀请企业导师参加教研活动.....	26
图 4-2 学生在幼儿园进行教育见习.....	27
图 4-3 专业拓展、实习实训定点校外基地今朝集团.....	27
图 4-4 学院当选北京学前教育职业教育集团第二届副理事长单位.....	28
图 4-5 学院加入全国室内装饰行业产教融合共同体.....	29

## 案例目录

【案例 1-1】召开“大思政课”建设启动大会.....	3
【案例 1-2】开展“文明京职人 文化共传承”主题教育活动.....	3
【案例 1-3】《管理学》融合教学立德树人新探索.....	4
【案例 1-4】秉承南丁格尔精神，展新时代护生风采.....	4
【案例 1-5】学院德育立品行，学子火场勇担当.....	5
【案例 1-6】基于影视制作全流程，构建创新型课程体系.....	5
【案例 1-7】学前教育专业入选师范生免试认定.....	6
【案例 1-8】依托校企合作，修订课程标准.....	8
【案例 1-9】虚拟制片赋能职业院校影视专业课程建设 .....	9
【案例 1-10】依托虚幻引擎平台，创新教学模式.....	11
【案例 1-11】学生制作医学健康类科普视频 .....	12
【案例 1-12】影视多媒体技术毕业生参与行业知名项目.....	16
【案例 1-13】影视多媒体技术毕业生在慕田峪长城实习.....	16
【案例 2-1】结合专业特点，助力乡村建设.....	19
【案例 2-2】影视专业赋能长哨营满族乡老西沟村发展.....	20
【案例 3-1】“非遗传承”进校园.....	23
【案例 3-2】古韵华裳社举办花朝节.....	23
【案例 3-3】组织开展烈士陵园祭扫活动.....	25
【案例 4-1】增设企业课堂，校企双元育人.....	25
【案例 4-2】园校合作，提升学生专业认知.....	26

## 学院概况

北京京北职业技术学院(以下简称京北职院)是一所公办全日制高等职业院校,1984年建校,前身为北京建筑工程学院怀柔分院。2006年顺利通过教育部人才培养水平评估,2011年被确定为北京市示范性高职院校。学院坚持“立足怀柔,面向首都,辐射全国,服务社会,开放办学”的办学宗旨,秉承“明德修身、强技尚能、敬业爱生、博学精艺、诚信尚礼、勤学敏行”的院训精神,贯彻“紧贴经济发展办学,按照市场变化育人”的办学理念。

学院占地面积12.40万平方米,产权校舍建筑面积6.23万平方米,固定资产总值24368.26万元。现设有四系一部五中心:建筑工程系、影视技术系、教育与管理系、卫生与健康系、基础部、后勤服务中心、教学督导中心、成人教育中心、实训中心和网络信息中心。开设土木建筑、新闻传播、文化艺术、财经商贸、教育与体育、医药卫生、公共管理与服务、资源环境与安全、安全智能监测技术等八大类12个专业。现有全日制在校生2900余人,面向北京、河北、河南、内蒙古、山西、山东、辽宁招生。

学院始终致力于探索高等职业技术教育的办学模式和人才培养模式,坚持走内涵式、精品化的发展道路,培养适应区域经济社会发展目标的高素质劳动者和技术技能人才,现已培养了万余名适应教育、卫生、建筑、影视、管理、服务一线的高技能人才,在北京地区赢得了良好的社会声誉。

## 前言

2024年,京北职院在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面取得突出的成绩,为全面梳理学院取得的成绩、树立质量发展观、接受社会监督,学院组织有关部门开展了教育质量年报(2024年度)的撰写、发布和上报工作。

学院成立年报工作领导小组和年报工作办公室,年报工作领导小组组长由学院党委书记田墨华和学院党委副书记、院长单雪琴担任,副组长由学院主管副职担任,成员单位由党委办公室、行政办公室等全体部门和教学系组成;年报工作办公室主任由教务处处长兼任。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29号)、北京市教育委员会《关于做好北京市职业教育质量年度报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(京教函〔2024〕621号)要求,年报领导小组进行宏观指导和审核验收,年报工作办公室负责年报工作的统筹和协调工作,年报工作办公室人员认真研读通知,深入领会把握方向,拟定了学院质量年报(2024

年度)工作方案、质量年报分工、质量年报数据表分工等文件,并予以安排部署,明确各部门负责的任务、联系人和审核人。各部门按照各自分工,认真梳理所负责内容,在规范撰写和填报的基础上,突出亮点、创新和特色,并在规定时间内进行提交,年报工作办公室人员在提交材料基础上,进行汇总、丰富和润色,提炼典型案例,进一步呈现学院在人才培养等方面所取得的突出成绩和特色创新,完成学院质量年报(2024年度)、企业年报(2024年度)和数据报表,经院长办公会审核通过后,上报北京市教委、教育部,并在学院官网予以公示。

## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

**一是坚持正确方向,持续开展师德师风建设系列主题活动。**深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课,紧密围绕习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话等主要内容开展师德师风建设月系列活动,号召全体教师在日常教学科研工作中坚守立德树人根本,进一步增强为党育人、为国育才的责任感、使命感和紧迫感,心怀“国之大者”,以涵育高尚师德为己任,以“健行康民”为情怀,大力弘扬教育家精神,不仅要去做精通专业技能的“经师”,更要做涵养德行、启智润心的“人师”,培根铸魂、启智增慧,争做学生成长路上的“好老师”和“引路人”。

**二是坚持育人为本,强化五育并举,促进学生全面发展。**适应新质生产力发展对高技能人才培养的新要求,丰富活动内容、创新形式载体,进一步增强活动的针对性、实效性。结合高职院校学生特点,紧抓开学季、实习季、毕业季等,通过知识讲座、拓展训练、团体辅导、游戏互动等多种形式的心理健康教育活动,培育学生自立自强、敬业乐群的心理品质和良好的职业心理素质。加强职业指导,引导学生正确认识自我和所学专业,疏解心理压力,提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力。统筹推进校园阳光体育活动、美育浸润行动、爱国卫生运动、抗艾防艾行动等,确保学生身心健康。将学生思想政治教育与专业学习及生产实践相结合,在专业课程领域上好“大思政”课,推动学生的理想信念和道德情操在潜移默化中得以浸润,从而提高学生的综合素质。

**三是统筹推进,构建全员育人团队,完善全程育人场域。**建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、师生员工积极参与的工作机制,确保“三全育人”的有效实施。加强家校沟通,将学生日常表现和特殊问题情况及时反馈给家长,及时将沟通过程与成效形成书面材料归档,做好典型案例持续跟踪,家校携手共同做好学生思想引领工作。抓

住学生入校、在校、离校的关键节点，将育人活动与思政课实践教学、学生管理、职业指导等工作整体设计、一体推进。完善“系系组织、班班活动、人人参与”的工作机制，助力每一名学生的成长发展。

### 【案例 1-1】召开“大思政课”建设启动大会

4月24日，京北职院召开“大思政课”建设启动大会。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，统筹推进课程育人、实践活动育人、文化育人、网络育人、心理育人、科研育人、管理育人、服务育人，建立完善全员、全程、全方位育人体制机制，以饱满的热情、充足的干劲、务实的作风，持之以恒、不懈发力，推进学院“大思政课”建设工程。



图 1-1 学院“大思政课”建设启动大会

### 【案例 1-2】开展“文明京职人 文化共传承”主题教育活动

3月至4月，学院在全院范围内开展了“文明京职人 文化共传承”主题教育活动，围绕中国传统节气节日、中国传统诗词歌赋、中国古建筑、传统舞蹈、传说神话、剪纸艺术等47项内容召开了47场主题班会，全院四个系的58个班级参与了活动，共评选出优秀主题活动10场，营造了文明和谐、传统特色浓郁的校园文化环境，展现京北学子的文化底蕴和青春风采。



图 1-2 “文明京职人 文化共传承”主题教育活动现场

### 【案例 1-3】《管理学》融合教学立德树人新探索

在大数据与会计专业的立德树人教育体系中，《管理学》课程成为了一门融合多元内容与时代精神的典型课程。教师设计课程内容，不仅涵盖了传统的管理理论与实践，更是将企业社会责任、管理道德、食品安全、互联网、自媒体等前沿话题融入其中。通过引入真实的企业社会责任案例，如企业环保行动、公益项目等，引导学生深入探讨企业的社会角色与责任担当。同时结合管理道德的经典理论，培养学生的职业道德与伦理意识。此外针对食品安全、互联网及自媒体等新兴领域，教师引导学生分析相关事件，培养他们的风险意识、批判性思维与解决问题的能力。这种跨学科、跨领域的融合教学，不仅拓宽了学生的视野，更在立德树人的道路上迈出了坚实的一步。

### 【案例 1-4】秉承南丁格尔精神，展新时代护生风采

为纪念第 113 个国际护士节，传承南丁格尔精神，弘扬护理文化，激励护理专业学生热爱护理事业，学院开展 5.12 护士节暨护理 22 级学生传光授帽仪式，特邀首都医科大学附属朝阳医院怀柔医院护理部胡小菲主任、宋亚欣副主任、刘丽护士长、民航总医院护理部李立红主任及郑晓霞老师、首都医科大学附属北京佑安医院护理部郭会敏主任及李国英老师，为护理 22 级学生授帽。此次活动是践行“仁爱”护理文化的体现，对坚定学生职业理想，增强责任感和使命感，激励学生热爱护理事业具有重要意义。

### 【案例 1-5】学院德育立品行，学子火场勇担当

9月28日下午，北京市怀柔区张各长臻品园小区单元1楼一住户家中失火，一年逾八十高龄失能老人被反锁家中。京北职院护理专业22级2班学生刘坤与父亲共同砸窗入户，将老人从窗口及时背出获救。老人家属到学院送上锦旗，对刘坤及家人的见义勇为行为表示衷心的感谢，对学院学生德育工作给予高度的赞赏。

## 1.2 专业建设

### 1.2.1 适应区域发展需求，调整优化专业布局

主动适应北京市经济社会对技术技能人才培养的要求，围绕北京城市发展规划功能定位、产业结构调整 and 京津冀协同发展、乡村振兴等国家战略需求，立足怀柔区首都功能重要承载地和生态涵养区定位和科学城统领“1+3”融合发展战略目标对高技术技能人才的需要，结合学院办学特色，持续优化专业布局，不断提升职业教育人才培养与经济社会发展需求的匹配度，持续推进专业群建设，新增机电一体化技术专业1个，撤销社会工作专业1个。

### 1.2.2 强化专业内涵建设，促进专业特色发展

牢固确立人才培养的中心地位，以质量提升为核心，以内部质量保证体系诊断与改进工作为抓手，深化专业体系改革，大力加强专业内涵建设，完善专业质量保障体系，不断提高专业建设水平，全面提升专业核心竞争力。完成了2024级人才培养方案修订工作，组织专业制定人才培养方案12个。各专业在设置专业教育课程时，注重将职业能力标准和课程思政纳入课程课程体系设计。

### 【案例 1-6】基于影视制作全流程，构建创新型课程体系

学院结合中国（怀柔）影视产业示范区的人才需求，在人才培养模式的思路设计上，紧紧抓住“影视制作全流程”这一核心，围绕影视策划、拍摄、制作、后期、宣发、管理设计人才培养方案。影视多媒体专业课程体系建设打破传统学科构建思维模式，以能够完成完整影视项目作品为导向，围绕真实项目运作模式，设置各个环节的理论与实践学习安排。整个课程体系依托产业链结构以“大项目化”方式展开，注重实操性、实用性，重点让学生了解互联网平台、影视企业、传统企业的影视项目制作需求，在结合大思政教育的前提下，掌握影视项目制作的流程与方法，输出主旋律、正能量影视作品，为文化传媒产业贡献人才。

# 实习岗位：



图 1-3 影视多媒体技术专业课程体系梳理与优化图

## 【案例 1-7】学前教育专业入选师范生免试认定

根据《教育部办公厅关于继续推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕36号），2023年初学院入选免试认定改革范围，2024年正式开始免试认定工作。学院于1月8日组织学前教育专业21级学生返校参加教师职业能力笔试测试，于4月10日组织实施教师职业能力面试，于5月20日完成免试认定数据填报，共80人获得师范生职业能力证书认证。

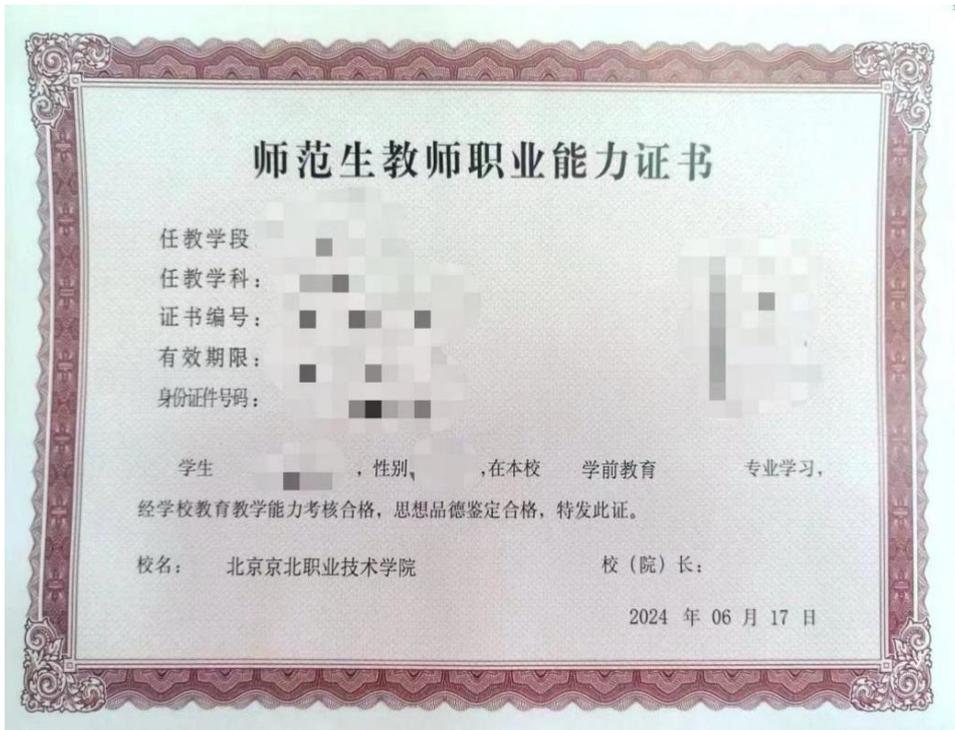


图 1-4 师范生教师职业能力证书样张

### 1.3 课程建设

#### 1.3.1 高度重视课程建设，课程建设质量稳步提升

学院统筹规划课程建设，实施课程建设监督机制。紧密契合区域产业需求，完善课程体系，开发课程标准，加强资源建设，开展专业课程改革听评课活动，课程建设成果显著。

2023-2024 学年，学院教学计划内课程总数 461 门，55531 学时，其中课证融通课程数 169 门，14717 学时，网络教学课程数 1 门，36 学时，校企合作课程数 4 门，240 学时，专业教学资源库数 1 个，在线精品课程数 1 门，32 学时，在线精品课程课均学生数 63 人。编写教材数 3 本，其中《人体机能》和《运动治疗技术》两本教材入选十四五规划教材。

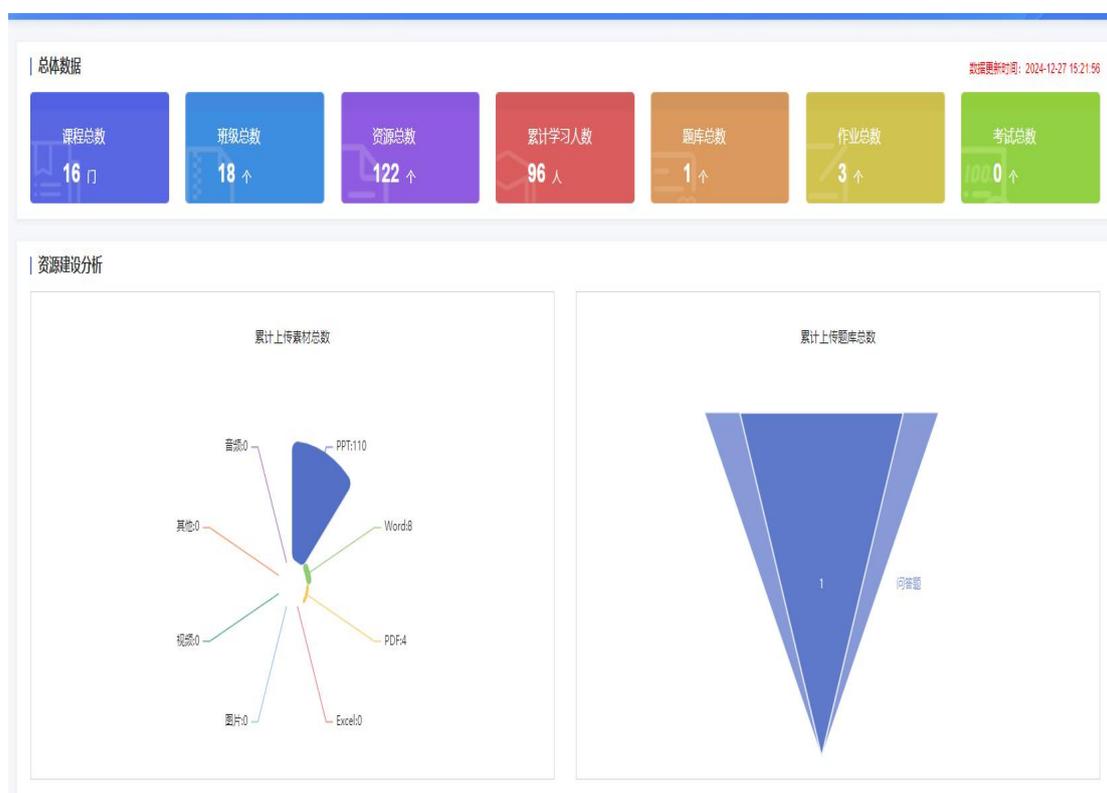


图 1-5 安全智能检测技术专业教学资源库

#### 1.3.2 推进课程思政建设，构建大思政育人格局

学院坚持思政课程与课程思政同向同行，构建大思政育人格局，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，依托两课教研室，积极探索具有职教特色、首都风格的课程思政建设。

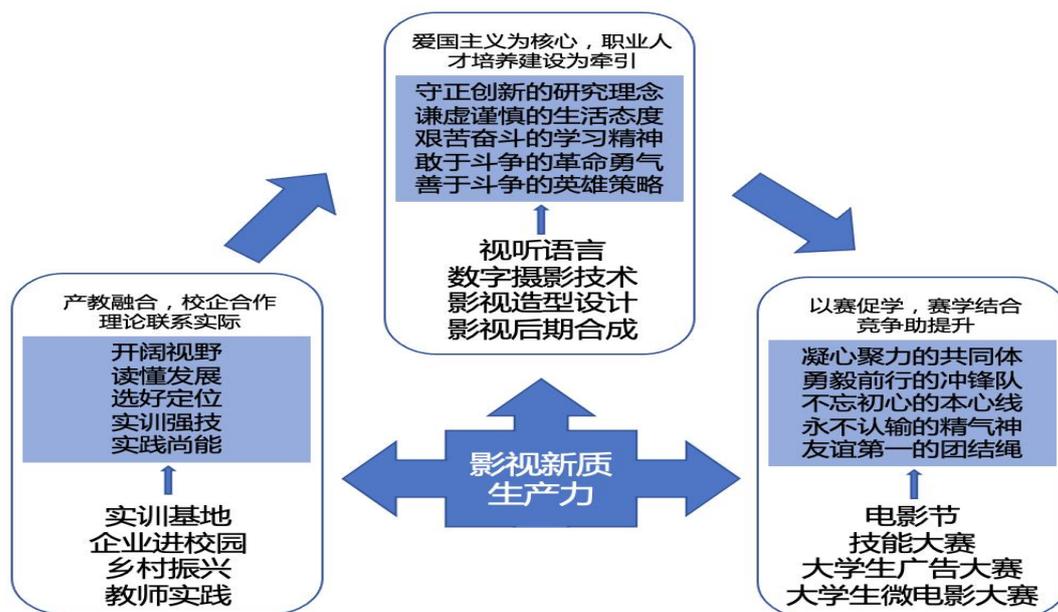


图 1-6 影视多媒体技术专业思政课程体系

### 1.3.3 推进课程体系改革，提升学生岗位技能

课程体系是人才培养实现的重要载体。学院继续依据构建对接现代产业要求、体现终身教育理念的课程体系建设要求，推进课程体系改革。

#### 【案例 1-8】依托校企合作，修订课程标准

学院与北京兰诺科技有限公司共建校企合作平台，共同就大数据与会计专业现有课程如何更加适合行业企业需求进行了探讨。通过探讨，对该专业开设的《Excel 在财务中的应用》、《出纳实务》、《会计信息化》、《纳税申报实务》、《Python 基础》等课程标准进行了修订。

表 1-1 大数据与会计专业课程标准修订一览表

序号	课程内容	修订模块
1	Excel 在财务中的应用	增添利用 Excel 函数进行研发费用统计分析、项目收益预测等案例
2	出纳实务	加入高科技企业资金收付特点及网银操作要点
3	会计信息化	融入企业使用的财务软件与业务系统对接操作
4	纳税申报实务	增加科技、中小微企业税收优惠部分课时
5	Python 基础	补充用 Python 处理财务数据、自动化报表生成示例

### 【案例 1-9】虚拟制片赋能职业院校影视专业课程建设

学院影视技术系引入虚拟制片技术，结合其全流程特点，设计涵盖策划、拍摄、灯光、造型设计、后期合成等模块的系统化课程内容，探索具有创新性的职业院校影视课程体系。在整个影视制作流程中，学生利用虚拟制片技术感受影视制作的真实工作流程及工作内容，在虚拟场景中沉浸式感受一部影片从无到有的全流程。《制片管理》、《数字摄影技术》、《影视灯光》、《影视造型设计》、《影视后期合成（虚幻引擎）》等课程引入并应用虚拟制片技术进行了课程设计改革。

#### 1.4 教学改革

2024 年，学院继续落实国家职业教育改革实施方案，进一步深化教学改革，加强评估指导，推动学院教学质量不断提升。积极促进教学方法改革，推进项目教学法、任务驱动法、案例教学法等教学方法改革，立项市级数字教育研究课题 2 项、院级教改课题 36 项。教师参与北京市职业院校教学能力比赛获二等奖 3 项、三等奖 2 项。

继续组织实施院级“大学生实践创新能力训练项目”计划，确定立项 14 项。通过大学生实践创新项目的实施，使在校大学生尽早接触和了解职业技术技能的前沿发展动态，培养学生的创新能力、理论联系实际能力和团队协作能力。

学院电子竞技运动与管理专业利用虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术打造沉浸式电竞教学体验平台。通过在线学习平台收集学生的学习行为数据，如学习时长、课程点击次数、作业完成情况、测试成绩等，教师利用数据分析工具对这些数据进行深入分析，了解学生的学习进度、知识掌握程度和学习兴趣点，教学效果提升明显。

学院安全智能监测技术专业通过智慧职教平台建设专业教学资源库，实现教学资源的数字化、系统化和共享化。建设京北职院安全智能监测技术专业教学资源库，现有课程 14 门，累计学习人数 93 人，资源总数 95 个，题库总数 15 个，作业总数 55 个。引导师生在专业教学、实习实训、技能培训等场景中积极使用资源库，推动专业教学改革，提高教育教学效率和质量，实现师生的应用覆盖面不低于 80%，满意度不低于 90%。同时，依托智慧职教平台，课前发布任务让学生提前进行预习，课中依托智慧职教平台进行“摇一摇”提问、头脑风暴、小组 PK 等课堂活动来建立师生之间的链接，增加师生互动，增强课堂的趣味性，吸引学生的注意力。

# 北京市教育委员会

京教函〔2024〕339号

## 北京市教育委员会 关于公布2024年度北京市数字教育 研究课题立项结果的通知

23	BDEC2024ZX023	数字化赋能农村小学课堂教学中探究式学习的实践研究	张美琴	北京市平谷区致光中心小学
24	BDEC2024ZX024	联“智”启“言”——探索人工智能在幼儿园小班语言教学中的应用	陈涵欣	北京市延庆区庆园幼儿园
25	BDEC2024ZX025	数字技术支持下个性化学习行为模型的构建与实践	杨迎	北京信息职业技术学院
26	BDEC2024ZX026	人工智能时代下校园智慧安防系统的应用研究	王英豪	北京京北职业技术学院
27	BDEC2024ZX027	人工智能赋能学生就业力提升的多元生涯发展支持策略研究	王巧莲	北京劳动保障职业学院
28	BDEC2024ZX028	数字化教育背景下《三维实时引擎技术》课程的混合式教学模式创新探索	薛彤	北京电影学院
51	BDEC2024QN051	基于智能化与数字化技术的高中数学评价体系建设与应用研究	赵鑫	北京师范大学密云实验中学
52	BDEC2024QN052	AIGC技术支持下高职院校“智能+影视”工作坊教学模式研究与实践	常蕊	北京京北职业技术学院

图 1-7 学院教师获批市级课题



图 1-8 教师参加北京市职业院校技能大赛获奖证书

### 【案例 1-10】依托虚幻引擎平台，创新教学模式

学院安全智能监测技术专业通过依托先进的虚幻引擎平台，引入数字孪生技术理念，在虚拟空间中精确复制现实世界的复杂系统。该创新教学模式不仅提高了教学的互动性和实践性，还为学生提供了一个安全、可控的学习环境，使其能够在没有实际风险的情况下掌握关键的安全监测技能，极大地提高了教学的有效性和安全性。



图 1-9 学生通过虚幻安全员在虚拟生产空间模拟作业

#### 1.5 贯通培养

2024 年，学院继续深入推进中高职衔接“3+2”项目，完善校外衔接项目。电子竞技运动与管理专业对接北京市供销学校转段班级 1 个，涉及学生 30 人。学院与北京市供销学校积极开展交流活动，涵盖调研、座谈、联合教研以及学生互访参观等，在贯通培养提质培优上狠下功夫。2024 年 10 月下旬，两校专业负责人共赴京东星宇电竞基地开展联合调研，就学生学习内容规划、实习安排及教师企业实践等核心议题，与企业深入开展研讨。



图 1-10 电竞专业贯通培养三方联合教研

## 1.6 科教融汇

学院继续推进科教融汇、协同育人，加大办学模式、育人方式和科研机制三者的融合汇聚和高度整合。极探索自身的办学优势和特色，采取符合自身发展规律的职能定位，明确教学与科研在本校发展中的地位，通过在教学质量评价体系中引入学术活动指标，在科研水平评价体系中引入教育教学活动指标等实现教学和科研资源的合理使用与优化配置，克服‘科研为本’的同质化倾向。注重校企合作、产业需求及科技成果转化，通过科技研发创新与教育教学、实践实训的有机融合，提升师生的科学素养和创新能力，为推动现代职业教育高质量发展、职教人才融入新兴技术革命和产业变革提供重要保障。2024年，73名专业课教师开展了企业实践，人均企业实践天数24.7天，高于专业教师企业实践年度人均20天要求。

### 【案例 1-11】学生制作医学健康类科普视频

学院卫生与健康系鼓励学生跳出传统学习框架，运用创新方式解析复杂医学概念，锻炼科研思维。通过让学生制作医学健康类科普视频，不仅能够加深学生对专业的理解与记忆，还将理论知识活学活用于具体实践，提升其传播健康信息的能力。从选题的科学性、内容的严谨性到表达的通俗化，每一步都考验并培养了学生的问题识别、逻辑提炼及创新能力。



图 1-11 学生制作医学健康类科普视频

## 1.7 创新创业

学院在首届全国大学生职业规划大赛（北京市赛）中获银奖 1 项，铜奖 4 项，在“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中获银奖 2 项，铜奖 4 项。



图 1-12 学生参加首届全国大学生职业规划大赛获得银奖



图 1-13 学生参加首都大学生创业计划竞赛获得银奖

## 1.8 技能大赛

2024年，学院积极组织学生参加各级各类技能赛事，共获得一等奖3项，二等奖（银奖）18项，三等奖（铜奖）34项。

其中，参加2024年北京市职业院校技能大赛（市赛），11个参赛专业在16个赛项均取得优异成绩，共获得一等奖2项，二等奖8项，三等奖15项。招生就业办组织学生参加首届全国大学生职业规划大赛（北京市赛），获得银奖1项，铜奖4项。团委组织学生参加“青创北京”2024年“挑战杯首都大学生创业计划竞赛，获得银奖2项，铜奖4项。影视多媒体技术和艺术设计专业组织学生参加第十六届全国大学生广告艺术大赛，获得二等奖3项，三等奖5项。建筑工程技术专业组织学生参加第十六届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛-个人赛（二期）BIM建模（土建），获得一等奖1项，二等奖4项，三等奖1项。艺术设计专业组织学生参加未来设计师NCDA大赛·“创新创业赛道”，获得三等奖1项。基础部英语教研室组织学生参加第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛，获得三等奖2项；参加2024“TESOL杯”北京市职业院校学生幼儿英语教学技能大赛，获得三等奖2项。体育教研室组织学生参加首都高等学校第62届学生田径运动会，获得丙组男子团体第七名；参加首都高等学校男子足球联赛（丙级），获得第五名。





图 1-14 学生参加职业技能大赛获奖证书

## 1.9 培养质量

### 1.9.1 就业质量

学院持续推进“领导全面负责、部门分工配合、全员广泛参与”的就业工作联动机制，认真落实教育部印发《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，积极转变就业工作思路，就业率与就业质量保持较高水平。

2024年学院共有10个专业的毕业生540人，截止到12月30日，落实就业去向503人，其中专升本88人，应征义务兵9人，签订就业协议291人，签订劳动合同88人，其他

录用形式就业 23 人，自由职业 3 人，自主创业 1 人，待就业 37 人，实时就业率为 93.15%。

表 1-2 2024 年各专业就业率汇总表

专业	就业率	专业	就业率
建筑工程技术	100%	会计	96.55%
工程造价	96.97%	学前教育	97.67%
建筑室内设计	100%	艺术设计	96.30%
影视多媒体技术	100%	护理	84.42%
电子竞技与管理	96.43%	社区康复	100%

数据来源：学院招生就业办

#### 【案例 1-12】影视多媒体技术专业毕业生参与行业知名项目

学院影视多媒体技术专业优秀毕业生进入字节跳动、快手科技、搜狐等头部互联网企业，凤凰传媒、航拍中国锐智九州传媒、国新办五洲传播中心、北京小米移动软件有限公司等高新技术公司。毕业生参与的行业项目包括：电影《八佰》、《平原上的摩西》、《金刚川》、《妖猫传》、《巨齿鲨》等，纪录片《航拍中国》，电视剧《那年花开月正圆》、《如懿传》、《号手就位》等，综艺《这！就是街舞》、《明日之子》、《天使之路》、《影视头条》、《我是歌手》等，中国抗日战争胜利 70 周年阅兵，北京电影节，上海电影节等。

#### 【案例 1-13】影视多媒体技术专业毕业生在慕田峪长城实习

2024 年 8 月，学院影视专业周嘉怡和刘晓雨两名同学到慕田峪长城有限公司实习，参与了视频剪辑、活动拍摄、直播策划以及夜长城值班等多项工作，全面展示了影视专业的技能储备和实践能力。在视频剪辑工作中，共创了几十条观看数据喜人的宣传短视频，从景区内特色和亮点入手，结合热点话题和宣传方向选题，确保了视频内容的时效性和吸引力。同时，在多次直播活动中负责设备检查、观众互动和舆论导向管理，保障了直播的流畅进行。

## 【慕田峪长城实习完美落幕】青春正当时 人生职场初体验

慕田峪长城 慕田峪长城 2024年09月04日 19:16

北京 3人

以青春之名 赴慕田峪之约

2024年盛夏

50名大学生齐聚慕田峪长城

完成了为期60天的暑期实习



在最炎热 最忙碌的旅游接待“黄金月”

他们在游客中心 在售票处

在检票处 在酒店 在缆车站台.....

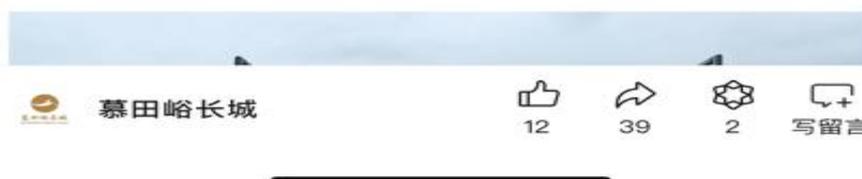


图 1-15 毕业生在慕田峪长城实习，参与宣传视频制作

图片来源：慕田峪长城 官方微信订阅号

### 1.9.2 质量督导

学院以教学督导工作为抓手，实施“以督促教学、以导提质量”的全员督导工作制度，全员督导制度分为前控、中控、后控三个环节。前控是指在课程、实训开始之前，督导专家在各专业人才培养方案的指导下，对教师教学文件、教学设备等进行检查、审核，防止教师、教学设备“带病”上岗。

表 1-3 2024 年教学督导查看课程教学文件统计表

学期 组别	2023-24 学年第二学期查看课 程文件门次	2024-25 学年第一学期查看 课程文件门次	备注
	综合组	131	
专业组	32	39	
合计	163	180	
总计	343		

数据来源：学院教学督导中心

中控即“推门课”，两名以上的外聘教学督导员为一组，在不通知教师本人的前提下，进入教学现场进行听查课，查看教师的教学组织状况、学生的学习情况、相关教学设备运行情况等。

表 1-4 2024 年教学督导听评课情况统计表

学期 组别	2023-24 学年第二学期		2024-25 学年第一学期		备注
	听课人次	听课节次	听课人次	听课节次	
综合组	131	241	141	264	
专业组	32	64	39	78	
合计	163	305	180	342	
总计	听课人次	343	听课节次	647	

数据来源：学院教学督导中心

后控即教学质量评价及运用，学院现行教师教学效果评价方案规定，以学期为单位通过校外第三方、学院教务部门、学生三个不同的维度对教师的教学效果进行评价，评价结果与教师评职、晋级等直接挂钩。

表 1-5 2024 年为人事处提供教学评价数据服务统计表

数据类型	职称评聘	职称晋级	合计
人数	12	17	29

数据来源：学院教学督导中心

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

学院始终坚持以社会需求为导向，办学融入社会，发展面向市场，把握人才需求市场脉搏，培养适销对路合格的人才。2024 年毕业生奔赴建筑、护理、教育、生产、管理、服务等一线工作，履行了高职教育的使命。

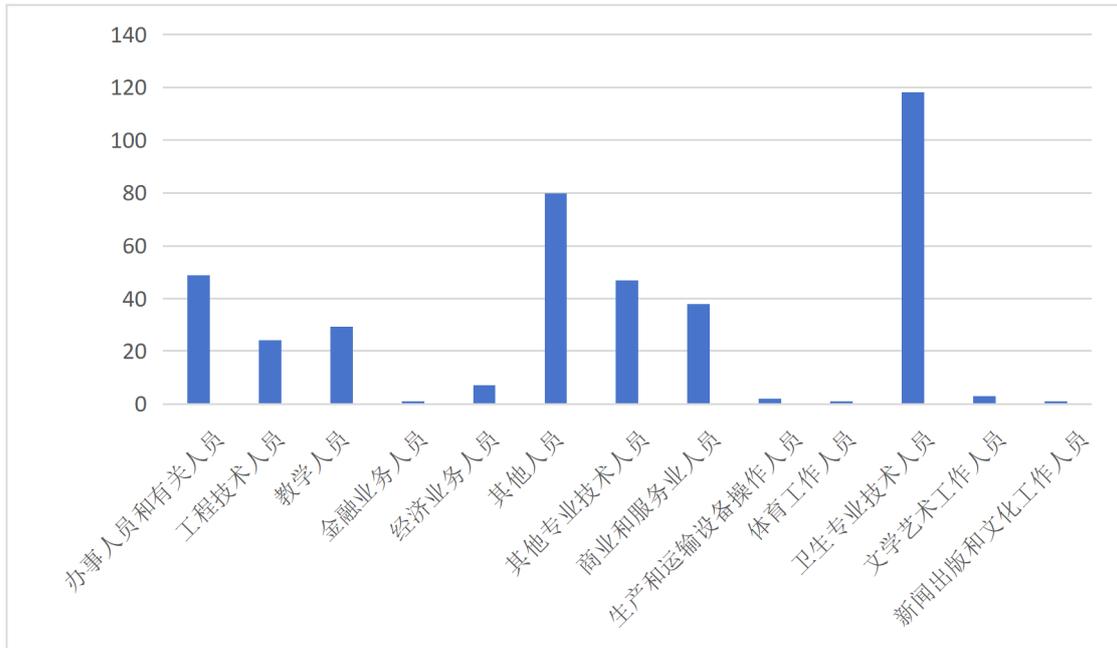


图 2-1 2024 年学院毕业生行业流向图

### 2.2 服务乡村振兴

学院继续努力探索职业教育助力乡村振兴路径和方法，带领专业师生助力北京市怀柔区乡村振兴。

#### 【案例 2-1】结合专业特点，助力乡村建设

学院建筑室内设计专业 2022 级师生团队，在本年度承担了北京市怀柔区四渡河村一民宿的改造设计工作，并提交了一份卓越的设计方案。在接到设计任务后，团队成员多次亲临项目现场，对民宿的当前状况、市场需求以及竞争状况进行了详尽的调查研究，并对四渡河村的地域文化、自然资源及区域优势进行了深入的剖析。在专业教师团队的悉心指导下，该团队明确了改造设计的目标与方向。基于调研成果及业主的具体需求，团队精确地确定了设计主题与风格，并制定了一套全面的设计规划，内容涉及平面布局、空间设计、景观规划等多个关键领域。此外，团队还绘制了详尽的施工图纸与效果图，为项目的顺利施工提供了坚实的方案基础和技术保障。



图 2-2 学生为民宿改造项目设计的方案效果图

### 【案例 2-2】影视专业赋能长哨营满族乡老西沟村发展

学院影视技术系的师生以其专业影视制作能力和创新思维，为北京市怀柔区长哨营满族乡老西沟村带来了乡村振兴的新希望。通过一系列富有创意和实效的活动，影视系师生不仅丰富了村民的文化生活，还为村域的经济社会发展注入了强劲动力。影视系师生首先与老西沟村进行了深入的交流，了解村庄的历史文化、自然景观及发展需求。随后，他们结合影视专业的特点，为村庄量身打造了一系列宣传和推广活动方案。除了制作宣传视频，还为老西沟村的村民提供了影视制作等技能培训。



图 2-3 影视系师生到老西沟村调研

### 2.3 服务地方社区

学院充分发挥护理、社区康复专业人才资源优势，到社区开展健康义诊活动、健康监测指导活动，承办北京市红十字会“应急救护员”培训工作，获批北京市红十字会应急救护培训基地。



图 2-4 学院教师进社区义诊



图 2-5 北京市红十字会应急救护培训基地验收揭牌仪式

为了更好地服务社会，实现产教融合，学院艺术设计专业师生团队进行“创新赋能，设计先行—京北职院艺术设计专业助力振兴”活动，完成了以下项目：一是北京市怀柔区渤海镇辛营村文化振兴活动，完成了系列环境规划设计和文创产品设计；二是北京市怀柔区北房镇乡村振兴项目，完成墙绘画稿 38 幅，文创周边 15 份设计，其他设计在持续进行中；三是北京市怀柔区雁溪镇莲花池村美丽乡村文化振兴活动，完成系列文创产品设计，其他设计在持续进行中。

学院组织思政、艺术设计、电商直播、影视技术、安全智能检测等专业教师前往北房镇小辛庄村开展党建共建活动，走访了“中国科学院大学博士农场（北房基地）”，通过实地走访、现场调研、产品分析、需求对接等方式，从人文情怀、产品宣传、电商直播、视频制作、数据监控等方面探索合作路径，建立共建机制，为乡村振兴产业发展贡献力量。



图 2-6 走访“中国科学院大学博士农场（北房基地）”

### 3. 文化传承

#### 3.1 传统文化传承

中华优秀传统文化对于大学生树立正确的世界观、人生观和价值观具有重要的价值。学院坚持将中华优秀传统文化转化为学校教育教学改革的重要内生力，助推育人成效。

### 【案例 3-1】“非遗传承”进校园

3月28日，北京市怀柔区文化馆组织“焦家浸烙葫芦”非遗传承人走进学院，与学院艺术设计专业师生共同开展非遗进校园活动。活动开始由“焦家浸烙葫芦”非遗传承人焦宇老师为艺术设计23级学生讲解焦家浸烙葫芦传统文化、葫芦烙画发展历程以及烙画技巧等内容。在非遗传承人焦宇老师和冯依琳老师的指导下，学生们按照自己喜欢的图案进行烙画葫芦制作。通过非遗体验课程，学生对非遗文化有了更深入的了解，让艺术设计与非遗充分有机结合，激活非遗项目的丰厚价值与功能，对提高非遗项目的社会认知度和影响力，促进非遗文化与学科融合实践，具有重要意义。



图 3-1 非遗传承人焦宇讲解焦家浸烙葫芦传统文化

### 【案例 3-2】古韵华裳社举办花朝节

春分时节，花神有约。3月20日下午，由学院古韵华裳汉服社举办的花朝节在教学楼前玉兰树下拉开帷幕。为使参与同学感悟节气之美，中华传统文化之韵，社团精心谋划，筹备了丝带祈福、团扇制作、赏花对弈等活动，同学们身着汉服，在含苞待放的玉兰树下祈福、赏花、对弈，领略传统文化之美。



图 3-2 “花朝节”团扇制作

### 3.2 企业文化传播

学院与实习单位建立合作育人、企教协同、德技并修、教学相长的师生共育机制，良好的企业文化有利于促进实习生社会责任感的培养。在实习期，学生融进整个企业文化的大氛围，接受企业文化的熏陶、激励、规范和浸染，有利于自觉地树立起良好的职业道德，坚守自己的职业操守，培养良好的社会责任感。



图 3-3 学院实习生获得患者锦旗

### 3.3 红色文化传承

为了发扬红色传统，培育时代新人，培养学生正确的劳动观、价值观、成才观，学院在日常育人管理中注重深入挖掘革命历史，大力弘扬英雄精神，让广大青年学生在学习生活中汲取红色力量，争做时代新人。

#### 【案例 3-3】组织开展烈士陵园祭扫活动

4月4日，学院团委组织团支书及干事代表共60人来到位于北京市怀柔区大中富乐村的刘仕绥烈士陵园进行祭扫活动。细雨霏霏中，全体代表向烈士默哀一分钟并为烈士献花，为烈士墓碑拂去尘土。由学生代表讲述刘仕绥烈士事迹，庄严宣誓要继承先烈遗志，认真学习，努力工作。最后由梧桐朗诵社诵读致敬烈士。



图 3-4 学生为刘仕绥烈士墓献花

## 4. 产教融合

### 4.1 校企双元育人

双元育人是培养更多实践专业人才的重要路径。学院坚持促进学校教育同市场接轨，提高学生的整体职业素质。坚持学校与企业教学手段相结合，优化教学环境，提高学校教育质量，促进素质教育的高质量发展。

#### 【案例 4-1】增设企业课堂，校企双元育人

学院建筑室内设计专业在第五学期增设企业课堂，邀请来自校企合作单位今朝装

饰集团和北京也宿工程设计有限责任公司的多位企业导师共同研发课程，参与教学。以培养职业能力为目标，校企双方通过研讨，将室内设计企业用人需求同校内教学内容进行深入剖析，制定详细的授课内容，在课程中重点融入校内课程未涉及到的设计谈判技巧和施工图深化设计等相关内容，企业教师结合项目实际与自身设计经验为学生讲解当下企业实际运用的图纸细节和制图技巧，解答学生的职业规划、实践应用方面的疑虑，帮助学生树立良好专业意识，培养严谨科研精神，为扎实开展后续专业实习奠定良好基础。



图 4-1 邀请企业导师参加教研活动

#### 【案例 4-2】园校合作，提升学生专业认知

根据学院教学计划与幼儿园实践基地工作安排，学前教育专业 23 级、521 级于 2024 年 6 月 17 日至 28 日进入北京市怀柔区直属一至六幼进行教育见习，10 月 28 日至 11 月 22 日进入北京市怀柔区直属一至六幼进行保育实习。六所实习幼儿园高度重视，并选派经验丰富的教师组成团队，对学生进行见习、实习指导，同时学院也根据教学安排，选派了 10 位指导教师，对学生进行教学管理，实施“双导师”培养。



图 4-2 学生在幼儿园进行教育见习

#### 4.2 市域产教联合体建设

学院艺术设计专业与梵华怡居（北京）家居有限公司、业之峰装饰公司、北京今朝装饰集团、优品装饰、尚层装饰（北京）有限公司、北京梵盛家具销售有限公司、北京远东美居建材有限公司、北京碧桂园-澄家设计公司等进行合作，建立市域产教联合体，以企业的标准来检验学生学习成果，将学生安排到企业中进行设计实习，参与企业的实际的项目，由学校教师、企业设计师和服务客户三方对学生进行综合评价。



图 4-3 专业拓展、实习实训定点校外基地今朝集团

### 4.3 行业产教融合共同体建设

北京学前教育职业教育集团是在北京市教育委员会的指导下，由相关院校、行业协会（学）会、幼儿园，按照“平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展”的原则，组建的跨领域、多元化、开放性的职业教育合作组织。学院是北京学前教育职教集团第一届副理事长单位，积极协调、组织、参与职教集团的各项活动。6月16日北京学前教育职业教育集团第二届理事会第一次全体大会暨2024年京津冀托幼协同发展论坛召开，学院当选第二届副理事长单位。



图 4-4 学院当选北京学前教育职业教育集团第二届副理事长单位

### 4.4 开放型区域产教融合实践中心建设

**一是全力服务京津冀协同发展。**3月26日，河北省雄安新区雄县盛德医院领导到学院参观交流，盛德医院是集医疗、康复、医养结合、老年病治疗等多项功能于一体的二级综合医院。盛德医院李建强院长对学院社区康复专业的发展表示肯定。双方表示要不断加强校企合作、深化产教融合、建立人才培养新模式，进一步探索学院和雄安新区医教协同人才培养方面的合作模式，实现共同发展。

**二是入选行业产教融合共同体理事单位。**在4月召开的2024中国室内设计教育大会暨全国室内装饰行业产教融合共同体成立仪式上，学院成为“全国室内装饰行业产教融合共同体理事单位”，加入了全国室内装饰行业产教融合共同体。年度内积极

参与理事工作，加强内外单位的沟通与交流，与中国室内装饰协会及其合作企业从多方面持续开展合作，包括跨区域汇聚产教资源、推动协调产教布局、协同开发教学资源等，不断汲取先进理念和实践经验，深化产教合作，推动专业的综合建设与发展，探索数字化智能教育新模式，持续提升教育教学水平。



图 4-5 学院加入全国室内装饰行业产教融合共同体

## 5. 发展保障

### 5.1 党建引领

2024年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话、指示批示精神，认真落实党中央、北京市委和怀柔区委决策部署，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，团结凝聚学院发展合力，着力建设高水平干部教师队伍，培养大批高素质技能型人才，为全力突破科学城统领“1+3”融合发展、推动怀柔在北京率先基本实现社会主义现代化新征程中展翅腾飞提供坚实保障。

### 5.2 政策落实

学院高度重视顶层设计，注重政策引领，在教学上以《国家职业教育改革实施方案》、《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》、《怀柔区国民经济和社

会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《怀柔区关于深化产教融合提升区域人才水平的实施方案》及北京区域经济和社会发展的相关政策为依据，以《北京京北职业技术学院章程》为基本准则，以学院年度工作计划和党委工作计划为引领，明确办学思想，理顺建设和发展思路，凝心聚力，团结拼搏，开拓创新，培养高素质劳动者和技术技能人才。

为了进一步提升学院服务经济社会发展和产业转型升级能力，京北职院认真贯彻北京市教委《关于印发〈北京市职业学校社会服务收入绩效考核管理办法（试行）〉的通知》文件精神，进一步深化产教融合校企合作，完善教师激励制度，激发办学活力。

### 5.3 学校治理

**一是规范会议规则。**学院坚持和完善党委会和校长办公会议事规则，进一步推动学院重大事项决策的民主化、科学化、规范化。推进财务管理体制、预算制度改革，收入支出结构得到优化。加强审计监督，不断完善规章制度，规范审计程序，确保审计工作质量、办学行为和经济活动符合规范。

**二是完善制度汇编。**学院在原有《北京京北职业技术学院规章制度汇编（2018年）》基础上，修订和完善各项内容。新版制度汇编质量更高、体系更完整，涵盖的工作更全面和详细，在数量、质量和品质三方面都有明显提升，对学院的管理和规范起到了重要的引领作用。

**三是加强教学管理。**学院持续加强对常规教学重视力度，加强课堂教学组织的管理，严抓课堂教学，提高学生的听课率和参与度。定期召开辅导员工作会议，加强德育教育，加强考勤纪律、安全教育，重点关注五年制和大一学生。

### 5.4 质量保障

#### 5.4.1 督导评价制度保障

执行督导评价信息每周推送制度。督导听课一周后，将被听课教师的教学优点和不足以及教案撰写质量评价，由教学督导中心推送至教务处，再由教务处推送至系部，系部推送至授课教师，教师根据督导评价意见，针对性改进教学质量和教案撰写质量。

表 5-1 2024 年教学督导评价意见推送统计表

学期 组别	2023-24 学年第二学期		2024-25 学年第一学期		备注
	听课评价意见 (条)	教案评价意见 (条)	听课评价意见 (条)	教案评价意见 (条)	
综合组	131	131	141	141	
专业组	32	32	39	39	
合计	163	163	180	180	
总计	听课评价	343	教案评价	343	

数据来源：学院教学督导中心

执行教学督导向学院领导报送学期督导听评课总结制度，为学院制定持续整改措施提供决策参考材料。2024 年，共向学院领导报送 4 份学期中听评课总结，4 份学期末听评课总结，全面总结了两个学期学院教学工作的优点和不足，并针对存在的不足，提出 24 条改进建议，为学院提高教学质量提供了决策参考。

#### 5.4.2 数字化校园建设保障

京北职院一直重视学院的数字化教育教学，每个教室均配备先进的多媒体教学设备，电子阅览室拥有 200 台数字终端，数字资源丰富，包括电子图书 15.3 万册、电子期刊 17.7 万册、学位论文 853 万篇。为各个专业配置了相关的教学软件，主要有：建筑类的 pkpm 施工软件、工程造价软件、结构设计软件、工程资料软件；会计类的会计电算化实训软件、财会金融实训软件；影视类的制图、调色、设计类软件等。

#### 5.4.3 实训实践教学条件保障

实验实训室的建设与学科建设紧密相关，是课堂教学的延伸。经过多年的建设与积累，截止 2024 年底，学院现有教学仪器设备总值为 8794.96 万元，其中 2024 年新增 232.47 万元，生均教学仪器设备值约为 3.26 万元。共建有各类实训室 49 个，满负荷时能提供的教学工位达 2540 余个，生均校内实践教学工位达 1.10 个。

### 5.5 队伍建设

一是**师资概况**。截至 2024 年 12 月 31 日，学院共有教职员工 192 人，其中专任教师 151 人，高级职称 58 人，占专任教师总数的 38%，硕士及以上学历 117 人，占专任教师总数的 77%。专业课教师 73 人，其中“双师型”教师占比 85%。有北京市级教

学创新团队 2 个，北京市级教学名师 5 人，北京市级青年骨干教师 6 人。

**二是人事改革。**一年来，学院先后修订完善了《教师企业实践管理办法》、《北京京北职业技术学院专业技术职务聘任管理实施办法》、《北京京北职业技术学院绩效工资分配方案》等人事管理系列文件，有效激发了教师干事创业氛围。

**三是师资培养。**突出专业创新团队建设，加强青年骨干教师培养，构建双师培养框架，鼓励教职工参与符合岗位需求的个性化培训，为师资队伍建设和保驾护航。一年来，教师参与教育教学技能培训、“双师”素质能力提升培训和企业实践等各种培养培训项目总学时共计 29760 学时，年人均 155 学时。

表 5-2 2024 年教师参加培训情况一览表

序号	培训名称	参培人数
1	党纪学习教育	194 人
2	干部网络教育培训	35 人
3	事业单位工作人员学法考法培训	212 人
4	高校教师暑假教师研修	212 人
5	新入职教师岗前培训	15 人
6	北京市职业院校教师素质提高培训	29 人次

数据来源：学院人事处

## 5.6 经费投入

学院办学经费主要是国家财政性教育经费，2024 年全年财政拨款办学投入为 83998847.20 元，生均财政拨款 29005.13 元。财政专项拨款收入 717.07 万元，主要用于大中专生资助资金 103.96 万元、教师培训费 9 万元、计算机房改造 515.17 万元等专项，以提高人才培养质量，提升学院办学条件。

## 6. 面临机遇挑战

### 6.1 面临机遇

**一是产业需求机遇。**学院围绕怀柔区培育与基础研究相适应、以实体经济为支撑的“1123”产业体系的需求，积极培育生命健康支柱性产业，结合学院实际，开展“生物制造工艺”专业的市场调研及可行性研究。聚焦都市工业提质增效，发挥网络营销与直播电商专业服务属地功能，助力怀柔区特色农产品、老字号企业发展。围绕影视文化旅游产业发展影视、电竞专业开展影旅融合、影游联动等产学研项目实践，助

力“来影都过周末”品牌打造。学院按照产业的需求明确专业的设置和人才培养方案，注重实践能力培养的特点，使培养的学生更符合产业的需求。优化专业结构，加强智能制造、人工智能、生物制药等新兴领域和养老托育、现代农业等重大民生领域的专业布局。开展人才培养、技术研发、成果转化等工作，推动产教融合向更高水平发展。

**二是科学城建设机遇。**学院围绕怀柔科学城建设，梯度建设“科创服务系”，稳步推进安全智能监测专业建设，积极申报机电一体化专业，前瞻谋划人工智能类专业。围绕“中国影都”建设，优化整合“影视文化系”，深化影视、电竞专业与影视产业示范区的产教融合力度，为构建高质量发展的“影视文化+”产业体系输送人才。围绕“国际会都”建设，积极研讨会展服务与旅游管理专业等专业方向，培育旅游服务技术技能型人才，为推进国际会都扩容提升贡献力量。科学城的建设催生了一系列新兴专业，学院凭借其灵活性和适应性，快速开设相关专业，培养科学城急需的新兴技术人才。提升学院的科研水平和社会服务能力，同时也为师生提供了更多的实践机会和创新平台。

**三是社会需求机遇。**随着就业市场竞争的加剧，社会对职业教育的认可度逐渐提高，越来越多的人认识到技能的重要性，学院毕业生在就业市场上的优势开始凸显。技能培训需求增长，在终身学习的社会背景下，人们对技能培训的需求不断增长，学院充分发挥其教育资源和师资优势，开展各类职业技能培训和继续教育，为社会提供多样化的教育服务。

## 6.2 面临挑战

经过近四十年的积累发展，学院人才培养质量逐步提升，整体办学实力和社会服务能力不断增强，区域社会影响力不断提高。但是，比对教育部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见，在以下方面还存在一定的不足和挑战。

**一是国际合作缺乏基础。**还未能科学审视当前国际人才市场供求现状，缺乏国际人才教育发展规划，缺乏国际交流与合作办学实践。

**二是专业结构还需不断优化。**为了符合学院办学指导思想和发展规划，适应国家和北京经济发展对专门人才的需求，提高学院教育质量和办学效益，部分专业仍需进行调整。

**三是招生工作仍需不断加强。**随着适龄人口总数降低和本科院校的扩招，高等职业教育招生难的问题更加严峻，需不断加强招生宣传，积极推动招生宣传内容、组织和渠道的赋能升级，积极更新宣传素材。

附件： 表 1 人才培养质量计分卡

名称：北京京北职业技术学院（11090）

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	539
2	毕业去向落实人数	人	503
	其中：毕业生升学人数	人	88
	升入本科人数	人	88
3	毕业生本省去向落实率	%	88.96
4	月收入	元	4150
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	406
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	81
	面向第三产业	人	323
6	自主创业率	%	0.19
7	毕业三年晋升比例	%	50.67

数据来源：学院招生就业办

### 表 3 教学资源表

名称：北京京北职业技术学院（11090）

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	:	15.86
2	“双师型”教师比例	%	83.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	36.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	41.67
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	12
5	教学计划内课程总数*	门	461
		学时	55531
	其中：课证融通课程数*	门	169
		学时	14717
	网络教学课程数	门	1
		学时	36
校企合作课程数	门	4	
	学时	240	
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	1
		学时	32
	在线精品课程课均学生数*	人/门	63
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1600
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.10
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	32625.51
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	-	-	-
.....	-	-	-

数据来源：学院人事处、信息中心、实训中心、四个教学系、基础部

### 表 4 服务贡献表

名称：北京京北职业技术学院（11090）

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	364
	其中：A类：留在当地就业*	人	48
	B类：到西部和东北地区就业*	人	21
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	267
	D类：到大型企业就业*	人	86
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	7
	其中：专利授权数量*	项	4
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	96
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	24.99

数据来源：学院招生就业办、科研处、成教中心、财务室

## 表 5 国际影响表

名称：北京京北职业技术学院（11090）

序号	指标	单位	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

## 表 6 落实政策表

名称：北京京北职业技术学院（11090）

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2691
2	年生均财政拨款水平	元	29005.13
3	年财政专项拨款	万元	717.07
4	教职员工额定编制数	人	242
	教职工总数	人	236
	其中：专任教师总数	人	144
	思政课教师数*	人	5
	体育课专任教师数	人	8
	辅导员人数*	人	31
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1330
	其中：学生体质测评合格率	%	61.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	122
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	152
	年支付行业导师课酬	万元	73.89
10	年实习专项经费	万元	52.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.55

数据来源：学院教务处、财务室、人事处、基础部、学生处、四个教学系

