



北京京北职业技术学院 教育质量年度报告（2023 年度）



二〇二三年十二月

北京京北职业技术学院
教育质量年度报告（2023 年度）
公开形式及网址

公开形式：网上公开

网址：北京职成教网 jw.beijing.gov.cn/bjzj

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 北京京北职业技术学院 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京京北职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 26 日

目录

学院概况.....	1
前言.....	2
1. 人才培养.....	3
1.1 立德树人.....	3
1.1.1 德育建设.....	3
1.1.2 智育建设.....	4
1.1.3 体育建设.....	5
1.1.4 美育建设.....	6
1.1.5 劳动教育.....	8
1.2 专业建设.....	9
1.2.1 优化专业（群）布局.....	9
1.2.2 加强专业内涵建设.....	9
1.2.2.1 完善专业人才培养方案.....	9
1.2.2.2 持续开展1+X证书制度试点工作.....	12
1.2.3 加强专业外延建设.....	14
1.3 课程建设(含教材建设).....	16
1.3.1 推进课程思政建设.....	16
1.3.2 推进课程体系改革.....	18
1.4 教学改革(含数字化教学资源建设).....	22
1.4.1 教学方法改革.....	22
1.4.2 教学内容改革.....	24
1.4.3 教学信息化改革.....	26
1.5 贯通培养.....	28
1.5.1 开展中高职衔接培养.....	28
1.5.2 开展贯通特色教育教学.....	29
1.6 职普融通.....	29
1.7 科教融汇.....	30
1.7.1 教育与科研工作携手同行.....	31

1.7.2 科研引领产学研提质增效.....	31
1.8 创新创业.....	33
1.8.1 开展创新创业辅导.....	33
1.8.2 组织参与创新创业大赛.....	34
1.9 技能大赛.....	36
1.9.1 组织学生积极参与，多点开花.....	36
1.9.2 教师教学能力大赛成绩稳定.....	38
1.10 培养质量.....	39
1.10.1 就业质量.....	39
1.10.2 质量督导.....	39
1.10.3 毕业生质量.....	41
2. 服务贡献.....	44
2.1 服务行业企业.....	44
2.2 服务乡村振兴.....	44
2.3 服务地方社区.....	47
2.3.1 提供人力支持.....	47
2.3.2 提供党建支持.....	48
3. 文化传承.....	48
3.1 传统文化.....	49
3.1.1 社团活动丰富多彩.....	49
3.1.2 班级活动精彩纷呈.....	51
3.2 企业文化.....	51
3.3 红色文化.....	52
4. 产教融合.....	54
4.1 校企双元育人.....	54
4.2 市域产教联合体建设.....	57
5. 发展保障.....	58
5.1 党建引领.....	58
5.1.1 强化整治引领.....	58
5.1.2 强化组织引领.....	59

5.2 政策落实.....	60
5.3 学校治理.....	60
5.4 质量保障.....	61
5.4.1 督导评价制度.....	61
5.4.2 校园数字化保障.....	62
5.4.3 实训实践教学条件.....	62
5.5 师资队伍建设.....	62
5.5.1 师资概况.....	62
5.5.2 人事改革.....	63
5.5.3 师资培养.....	63
5.6 经费投入.....	64
6. 面临挑战.....	64

附表

表 1 计分卡.....	65
表 3 教学资源表.....	66
表 4 国际影响表.....	67
表 5 服务贡献表.....	68
表 6 落实政策表.....	69

表目录

表 1-1 2023 年招生专业一览表.....	9
表 1-2 大数据与会计专业课程标准修订情况表.....	21
表 1-3 2023 年各专业就业率汇总表.....	39
表 1-4 2023 年教学督导查看课程教学文件统计表.....	40
表 1-5 2023 年教学督导听评课情况统计表.....	40
表 1-6 2023 年为人事处提供教学评价数据服务统计表.....	41
表 5-1 2023 年教学督导评价意见推送统计表.....	61
表 5-2 2023 年教师参加培训情况一览表.....	63

图目录

图 1-1 学生模范榜样校园文化灯箱展示.....	4
图 1-2 开展“大思政课”建设主题调研.....	5
图 1-3 开展大学生篮球赛.....	5
图 1-4 参加首都高校学生田径运动会.....	6
图 1-5 组织学生参加话剧赏析.....	7
图 1-6 怀柔区道德模范宣讲团进行宣讲.....	7
图 1-7 学生劳动教育场景.....	8
图 1-8 室内设计专业基于岗位能力培养的专业课程体系表.....	10
图 1-9 怀柔区教委及区属幼儿园参加人才培养方案研讨.....	11
图 1-10 调研企业对毕业生核心能力需求图.....	11
图 1-11 电竞专业“岗课赛证”人才培养思路.....	13
图 1-12 京北职院获颁“1+X”优秀考点证书.....	13
图 1-13 电子竞技运动与管理专业课程体系变化.....	15
图 1-14 京北职院赴北京电影学院洽谈合作.....	15
图 1-15 《建设法规》课程授课现场.....	17
图 1-16 校本教材（讲义）示意图.....	18
图 1-17 创新课程体系思路框图.....	19
图 1-18 基于影视制作流程的岗位能力分解与课程设置.....	19
图 1-19 基于影视制作流程的人才培养模式.....	20
图 1-20 “一三五”园校合作人才培养模式.....	21
图 1-21 学前教育学生英语课堂讲解展示.....	22
图 1-22 学前教育学生文学课堂表演展示.....	23
图 1-23 英语课上积分卡.....	23
图 1-24 校外导师指导学生摄影实践.....	24
图 1-25 调整后的《经济数学》课程内容框架.....	25
图 1-26 《居住空间设计》教学实施导图.....	26
图 1-27 教师构建在线教学资源.....	27
图 1-28 教师教学资源个人云共享.....	27
图 1-29 “3+2”衔接双方联合教研活动合影.....	28

图 1-30 礼仪队社团练习.....	29
图 1-31 怀柔区教科研中心听课研讨.....	30
图 1-32 职教改课题立项证书.....	32
图 1-33 职教改课题研究思路.....	32
图 1-34 市人保局劳动关系处干部为准毕业生讲座.....	33
图 1-35 “青振京郊”赛道特等奖项目展示.....	34
图 1-36 京北职院获“挑战杯”特等奖.....	35
图 1-37 职业规划系列活动“电竞知识竞赛”现场.....	36
图 1-38 教学能力大赛获奖证书.....	38
图 1-39 毕业生在制作电视节目.....	43
图 1-40 护理专业实习生获患者锦旗.....	43
图 2-1 2023 年学院毕业生行业流向图.....	44
图 2-2 师生到渤海镇辛营村进行实地考察.....	46
图 2-3 艺术助力乡村振兴部分设计成果.....	46
图 2-4 艺术设计专业“产学研基地”挂牌仪式.....	47
图 2-5 2023 年学院毕业生北京地区就业流向图.....	47
图 2-6 组织参与社区义诊服务.....	48
图 3-1 健康社八段锦教学活动.....	49
图 3-2 学生社团工笔画绘制体验活动.....	50
图 3-3 学生社团飞花令猜字谜活动.....	50
图 3-4 “游戏中的中国”文化宣传活动.....	51
图 3-5 实习生获评“最美员工”.....	52
图 3-6 学生在老师的指导下开荒种地.....	53
图 3-7 青年业余党校开学典礼.....	54
图 4-1 室内设计专业企业课堂授课现场.....	55
图 4-2 “双导师”同步现场指导学生实习.....	56
图 4-3 企业参与人才培养学生实习环节.....	57
图 4-4 企业提供幕墙专业培训.....	57
图 5-1 党委书记讲主题教育专题党课.....	59

案例目录

【案例 01】展职教文明岗风采,推学子模范榜样.....	3
【案例 02】开展主题调研,扎实推进“大思政课”建设.....	4
【案例 03】参加首都高校学生田径运动会斩获佳绩.....	6
【案例 04】怀柔区道德模范宣讲团走进京北职院.....	7
【案例 05】教学中融入美育,提升学生审美能力	8
【案例 06】室内设计专业完善专业人才培养方案.....	10
【案例 07】共商人才培养方案,制定实践教学体系	10
【案例 08】以“市场”为导向修订人才培养方案.....	11
【案例 09】结合“岗课赛证”,优化人才培养方案.....	12
【案例 10】构建康护医养专业群建设.....	14
【案例 11】“电竞+影视”专业(群)融通建设.....	14
【案例 12】京北职院与北影共商影视技术人才培养.....	15
【案例 13】专业课程引入思政元素,培养工匠精神.....	16
【案例 14】深度融合课程思政,自编学材破风而行.....	17
【案例 15】以赛事流程为导向构建创新型课程体系.....	18
【案例 16】以影视制作流程为依据的课程体系建设.....	19
【案例 17】学前教育专业创新实践课程体系建设.....	20
【案例 18】大数据与会计专业修订课程标准.....	21
【案例 19】“我是小老师”“我来讲故事”教学法	22
【案例 20】“激励可视化”教学法.....	23
【案例 21】校内外联合实践,双导师制联动教学.....	24
【案例 22】根据专业需求,建设项目化教学内.....	24
【案例 23】依据工作流程开展课程改革.....	25
【案例 24】构建在线资源,提升课堂效率.....	26
【案例 25】利用线上托管平台,教学资源仓库式管理.....	27
【案例 26】“3+2”衔接中职校与京北开展联合教研.....	28
【案例 27】家校同心,召开五年制学生家长会.....	29
【案例 28】新青年学堂·职场加油站京北专场.....	33
【案例 29】参加“挑战杯”课外学术科技作品竞赛.....	34

【案例 30】组织校内赛事，传递电竞正能量.....	35
【案例 31】电竞顶级赛事工作的“愉快之旅”	41
【案例 32】毕业生《航拍中国》摄影师养成记.....	41
【案例 33】毕业生在《人民画报》制作 Vlog	42
【案例 34】医护康养毕业生受到行业认可好评.....	43
【案例 35】京北职院党委开展党建共建活动	44
【案例 36】结合专业特点，助力乡村建设.....	45
【案例 37】产学研融合赋能乡村振兴.....	45
【案例 38】做新时代的开荒人.....	52
【案例 39】组织开展烈士陵园祭扫活动.....	53
【案例 40】青年业余党校开学典礼暨第一次党课.....	53
【案例 41】增设企业课堂，校企双元育人.....	55
【案例 42】邀请企业讲师进行线上讲座.....	56
【案例 43】政-校-园协同建设.....	56
【案例 44】京北职院与同创金泰产教联合育人.....	57

学院概况

北京京北职业技术学院(以下简称京北职院)是一所公办全日制高等职业院校,1984 年建校,前身为北京建筑工程学院怀柔分院。2006 年顺利通过教育部人才培养水平评估,2011 年被确定为北京市示范性高职院校。学院坚持“立足怀柔,面向首都,辐射全国,服务社会,开放办学”的办学宗旨,秉承“明德修身、强技尚能、敬业爱生、博学精艺、诚信尚礼、勤学敏行”的院训精神,贯彻“紧贴经济发展办学,按照市场变化育人”的办学理念。

学院占地面积 12.40 万平方米,产权校舍建筑面积 6.23 万平方米,固定资产总值 24450.98 万元。现设有四系一部五中心:建筑工程系、影视技术系、教育与管理系、卫生与健康系、基础部、后勤服务中心、教学督导中心、成人教育中心、实训中心和网络信息中心。开设土木建筑、新闻传播、文化艺术、财经商贸、教育与体育、医药卫生、公共管理与服务、资源环境与安全等八大类 11 个专业。现有全日制在校生 2700 余人,面向北京、河北、河南、内蒙古、山西、山东、辽宁招生。

学院始终致力于探索高等职业技术教育的办学模式和人才培养模式,坚持走内涵式、精品化的发展道路,培养适应区域经济社会发展目标的高素质劳动者和技术技能人才,现已培养了万余名适应教育、卫生、建筑、影视、管理、服务一线的高技能人才,在北京地区赢得了良好的社会声誉。

京北职院在本年度先后获得 2022 年怀柔区征兵工作先进单位、2022 年度北京高校共青团考核优秀、2023 年怀柔区文化志愿服务优秀团队等荣誉。

前言

2023 年，京北职院在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面取得突出的成绩，为全面梳理学院取得的成绩、树立质量发展观、接受社会监督，学院组织有关部门开展了教育质量年报（2023 年度）的撰写、发布和上报工作。

学院成立年报工作领导小组和年报工作办公室，年报工作领导小组组长由学院党委书记刘宝才和学院党委副书记、院长单雪琴担任，副组长由学院主管副职担任，成员单位由党委办公室、行政办公室等全体部门和教学系组成；年报工作办公室主任由教务处处长兼任。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、北京市教育委员会《关于做好北京市职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2023〕550 号）要求，年报领导工作小组进行宏观指导和审核验收，年报工作办公室负责年报工作的统筹和协调工作，年报工作办公室人员认真研读通知，深入领会把握方向，拟定了学院质量年报（2023 年度）工作方案、质量年报分工、质量年报数据表分工等文件，并予以安排部署，明确各部门负责的任务、联系人和审核人。各部门按照各自分工，认真梳理所负责内容，在规范撰写和填报的基础上，突出亮点、创新和特色，并在规定时间内进行提交，年报工作办公室人员在提交材料基础上，进行汇总、丰富和润色，提炼典型案例，进一步呈现学院在人才培养等方面所取得的突出成绩和特色创新，完成学院质量年报（2023 年度）、企业年报（2023 年度）和数据报表，经院长办公会审核通过后，上报北京市教委、教育部，并在学院官网予以公示。

1. 人才培养

京北职院以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，积极完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

1.1 立德树人

京北职院坚持立德树人、五育并举，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，为学生终身发展和幸福成长奠基。

1.1.1 德育建设

京北职院将德育测评工作融入学生教育管理全过程，落实习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑、进公寓、进网络”，深入推进新思想“五进”行动。持续夯实基于班级的德育建设工作，联合团委，引导学生参与各类主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观。

【典型案例-1】展职教文明岗风采，推学子模范榜样

4月至5月，京北职院在全院范围内寻找、选拔学生模范榜样，收集模范榜样先进事迹材料。经推荐选拔，最终确定52名学生模范榜样，包括读书榜样、文明礼仪榜样、助人榜样、孝亲榜样、节约榜样、劳动榜样、志愿榜样、优秀退伍士兵等8种榜样类型，将榜样照片在校园文化灯箱上予以展示宣传。



图 1-1 学生模范榜样校园文化灯箱展示

1.1.2 智育建设

京北职院通过修订《学生学籍管理规定》，允许学生通过学习成果、证书、大赛等进行学分认定和置换。开展“大思政课”主题教育调研活动，推动“大思政课”高质量发展。

【典型案例-2】 开展主题调研，扎实推进“大思政课”建设

10月31日，京北职院以“‘大思政课’建设思考”为主题开展主题教育调研活动。各与会部门聚焦“大思政课”建设，围绕存在问题、体制机制建设、课程内容设置等开展专题调研座谈。党委副书记、院长单雪琴指出，全面推进“大思政课”建设，要全面贯彻落实党的教育方针，扎实推动“三全育人”综合改革，将思想政治工作贯穿立校办学、教书育人全过程。党委书记刘宝才强调要完善“大思政课”体制机制建设、课程建设、队伍建设，统筹各部门协调配合，加强组织保障，扎实推进“大思政课”建设。



图 1-2 开展“大思政课”建设主题调研

1.1.3 体育建设

京北职院重视体育教育，培养身心健康，强化以“体”树人。为落实体育强国发展任务，致力于提高在校学生的身体素质，培养学生团队合作精神，日常体育教学中坚持“以人为本”的原则，尊重学生身心发展规律，定期组织体育活动，积极参与各项比赛。



图 1-3 大学生篮球赛

【典型案例-3】参加首都高校学生田径运动会斩获佳绩

2023年5月京北职院派出14名运动员参加首都高等学校第61届学生田径运动会。在丙组比赛中，王思淇获女子100米第二名、女子200米决赛第七名；李航获男子跳远第二名；吴凡获男子400米栏第三名；迟宏星获男子铅球第五名、男子铁饼第六名；殷建辉获男子跳远第八名；王佳蕊获女子200米决赛第八名。李航，吴凡，赵鑫玖，吴梦寒获男子4X400接力第六名。学院荣获道德风尚奖。



图 1-4 参加首都高校学生田径运动会

1.1.4 美育建设

京北职院深入落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》决策部署，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，开设全校艺术类选修课程，提升学生审美素养；大力培育艺术类社团，开设艺术类社团实践课；结合开学季、毕业季、国庆等开展相关主题艺术活动，弘扬社会主义核心价值观，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园美育文化。



图 1-5 组织学生参加话剧赏析

【典型案例-4】怀柔区道德模范宣讲团走进京北职院

5月11日，京北职院邀请怀柔区道德模范宣讲团进校园开展宣讲活动，倡导学习先进典型，感受榜样力量。4位宣讲员分别从不同角度，用朴实无华的语言，声情并茂地与大家分享了一段段宝贵经历，讲述了平凡岗位上敬业奉献的故事，孝老爱亲的感人事迹，用实际行动诠释了社会主义核心价值观的内涵。学生们认真聆听，感受着向上向善的强大力量。



图 1-6 怀柔区道德模范宣讲团进行宣讲

【典型案例-5】教学中融入美育，提升学生审美能力

京北职院将《构成设计》、《表现技法》、《居住空间设计》等设计类课程融入美育教育，在课程教学环节中紧密联系“美学原理”、“设计心理学”等内容，在美育教育的引导下，对各门课程教学资源不断推陈更新，包括教材、课件、教学资源库等，涉及优秀设计案例、作品实物、教学案例、专业竞赛资讯等众多教学资源。在学院艺术节、社团活动中将课堂知识生活化、将生活素材艺术化。同时以美育德，以扎根时代生活为主题开展实践活动，在校园内菜地进行写生采风，开展农耕文化实践活动，使学生收获劳动之美，提升审美情趣。

1.1.5 劳动教育

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容。京北职院通过开辟大学生劳动农场，为劳动教育开展提供相应的物质支持。同时，赋予劳动教育学分，纳入学籍学分管理制度。



图 1-7 学生劳动教育场景

1.2 专业建设

京北职院坚持把产业先进技术、行业发展需求、企业优秀文化融入学院专业建设当中，提高学院人才培养质量，实现学院发展与产业经济同频共振。

1.2.1 优化专业（群）布局

本年度，京北职院进一步加强产教融合，加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。学校紧跟产业前沿，面向京津冀一体化和北京市、怀柔区经济社会发展需求布局专业，继续支持专业群建设，新增安全智能监测技术专业 1 个。

表 1-1 2023 年招生专业一览表

系部	序号	专业名称	系部	序号	专业名称
建筑 工程系	01	工程造价	教育与 管理系	07	艺术设计(室内外环境艺术设计)
	02	建筑室内设计		08	大数据与会计
	03	建筑工程技术		09	学前教育
影视 技术系	04	影视多媒体技术	卫生与 健康系	10	社区康复(康复技术)
	05	电子竞技运动与管理		11	护理
	06	安全智能监测技术			

1.2.2 加强专业内涵建设

1.2.2.1 完善专业人才培养方案

京北职院高度重视人才培养方案的制订、公开和实施工作，始终把人才培养的改革与创新放在重要位置。本学年完成 2023 级人才培养方案编制工作，组织专业制定人才培养方案 11 个。各专业在设置专业教育课程时，注重将行业权威证书及职业技能等级证书的职业能力标准纳入课程内容。

【典型案例-6】室内设计专业完善专业人才培养方案

基于建筑室内设计专业岗位的核心能力，对人才培养方案进行优化，着重体现对学生三方面能力的培养：一是专业基础能力，主要培养学生手绘表现能力、计算机辅助设计能力（Photoshop、Autocad、3DS MAX、Sketchup）、审美能力、艺术感受力；二是专业核心能力，主要培养学生专业设计能力和施工技术相关能力；三是专业拓展能力。

基于岗位能力培养的专业课程体系				
	岗位	工作过程分析	技术标准	核心课程
专业基础能力	施工图设计师 效果图设计师	岗位接受图纸任务-识读图纸要求-制作图纸-与设计主管交流	1.能识别各种图例和符号 2.能按设计要求绘制方案效果图 3.能运用计算机辅助设计相关软件 4.能完成专业施工图设计	《室内效果图制作》 《设计制图》《建筑装饰施工工艺》 《建筑与装饰材料》《室内电气工程施工》 《室内给排水工程施工》
专业核心能力	室内设计师	接受工作任务-协助高级设计师完善细化设计方案或独立完成项目设计-施工协调	1.能细化一般室内设计项目方案 2.能完成各类空间的方案设计 3.能解决施工中的设计配合问题 4.能够有效进行设计谈单	《表现技法》《居住空间设计》 《商业空间设计》《办公空间设计》 《室内设计企业项目实践》 《家具与陈设设计》
专业拓展能力	设计管理 施工管理	管理设计与施工档案文件-识读设计图纸-协调与处理项目施工中遇到的问题-监督落实施工任务	1.能交代设计意图和解释图纸 2.能管理制定技术档案 3.能处理工程技术文档 4.能解决施工中一般性设计配合问题	《设计管理》《建筑构造》 《室内装饰装修工程预算》

图 1-8 室内设计专业基于岗位能力培养的专业课程体系表

【经典案例-7】共商人才培养方案，制定实践教学体系

10月27日下午，京北职院组织开学前教育专业工作研讨会。会议特邀怀柔区教委领导、区教科研中心专家、实践教学基地幼儿园园长代表参加研讨。与会专家就人才培养方案和教学内容进行了深入交流讨论，结合学科前沿和行业现状围绕师德教育、专业认同感培养、实践能力培养、人际沟通能力培养等方面提出了中肯建议。



图 1-9 怀柔区教委及区属幼儿园参加人才培养方案研讨

【典型案例-8】以“市场”为导向修订人才培养方案

大数据与会计专业针对北京地区对高职院校大数据与会计专业毕业生的需求情况进行了调查。调查结果显示，在北京地区，用人单位对毕业生的需求除了要求会计核算能力、税务处理能力、诚信公正遵守职业道德等方面外，熟练掌握数据分析工具的能力、创新能力、逻辑思维能力和问题解决能力也被排到相对重要的位置。针对毕业生需求新趋势，对人才培养方案进行了更新，增加了学生创新能力、逻辑思维能力和问题解决能力的培养。

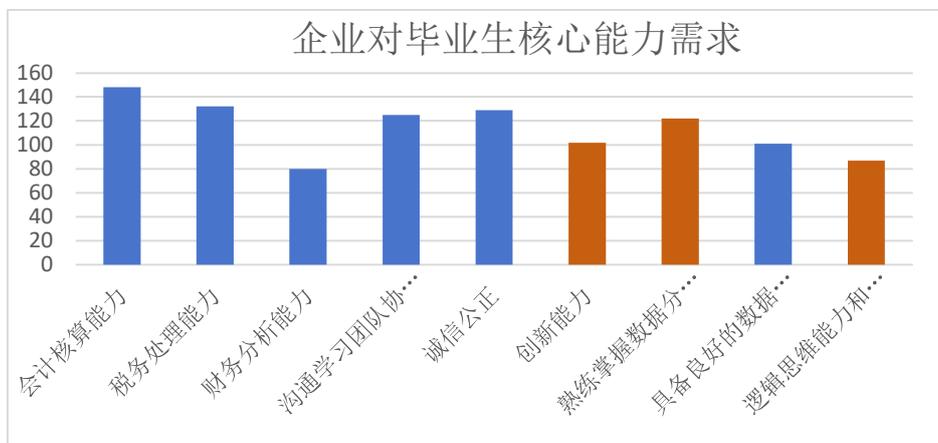


图 1-10 调研企业对毕业生核心能力需求图

1.2.2.2 持续开展 1+X 证书制度试点工作

京北职院坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通。严把证书标准和人才质量两个关口，规范培养培训过程。积极申报并开展 1+X 证书制度试点工作，成为电子竞技运营师第一批获批试点的职业院校，并获颁优秀考点证书。

【典型案例-9】 结合“岗课赛证”，优化人才培养方案

根据“电子竞技运营师”职业标准中的技能等级要求，京北职院电子竞技运动与管理专业对接全流程赛事具体工作任务，逐一落实到“紧密联系、环环相扣”的项目化课程中，将岗位任务中的能力要求拆分到每个项目化课程的具体知识点、技能点和素养点上，培养学生综合能力；通过学生自办赛、承办赛、参加赛的形式检验项目化课程设计与岗位对接的合理性、各项目衔接的逻辑性、项目化课程内部知识结构的科学性与正确性，辅以“第二课堂”建设强化学生思政素养，实现“课程思政”与教育教学同向同行。

学生在完成项目化课程学习之后不仅在知识、技能、素养方面得到训练，还能顺利通过“电子竞技运营师”职业资格取证考试，完成“1+X”证书制落地。

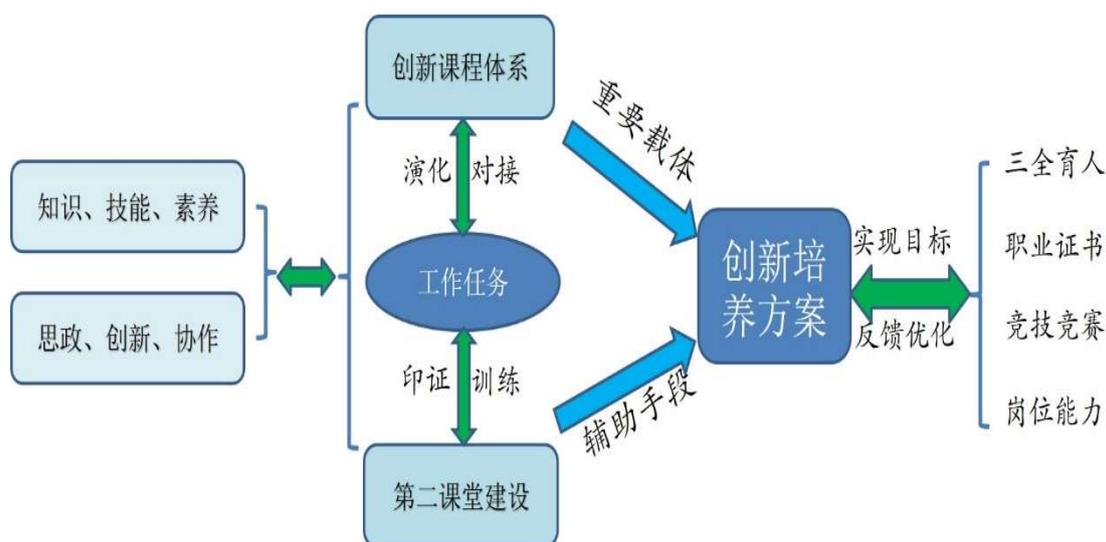


图 1-11 电竞专业“岗课赛证”人才培养思路

自 2021 年完美世界教育科技有限公司开启电子竞技运营师“1+X”取证考试以来，京北职院电竞专业成为首批参加试点考试的专业，并申报成为考点单位。2021 年考试通过率 60%，80 分以上占 7%；2022 年考试通过率 77.8%，80 分以上占 44.4%，90 分以上占 11.1%。已基本形成“学院政策支持、教师系统辅导、学生主动参考、成绩逐年提高”的良性循环态势。



图 1-12 京北职院获颁“1+X”优秀考点证书

1.2.3 加强专业外延建设

京北职院坚持内外融通、优势互补原则，大力推进校内专业与专业之间、校内专业与区域同类专业之间的优势互补、资源共享。

【典型案例-10】构建康护医养专业群建设

结合北京城市功能战略定位及产业发展需求，为满足人民对康护医养社会服务的需求，京北职院将护理、社区康复两个专业融合，构建康护医养专业群，专业群重点从优化专业群结构、创新人才培养模式、重构专业群课程体系、改革教材与教法、教学团队建设、实践教学基地建设、提升社会服务能力等方面进行建设。

【典型案例-11】“电竞+影视”专业（群）融通建设

京北职院电竞专业充分考虑市场变化与行业调整，在培养方向上调整为“两条腿走路”的策略，以“赛事运营”和“内容输出”两个方向进行人才培养，基本达到理论与实践教学设计接近 1:1。

在人才培养方案优化的基础上，考虑相近相关专业未能形成专业群规模的情况下，通过部分相关联的专业课进行探索与改革，建立“共享、共通”型课程（体系），形成“共融课程”的集聚效应，充分发挥平台优势、互补优势、资源优势 and 效益优势。其中课程体系中涉及“内容输出模块”下的创作类、艺术类、审美类、节目类、制作类课程均可以共享学院影视专业的优势资源，通过合班教学、教师互通、学生组队、共享实践项目等多种形式开展“共通、共融”部分的人才培养。



图 1-13 电子竞技运动与管理专业课程体系变化

【典型案例-12】京北职院与北影共商影视技术人才培养

2023年11月，京北职院赴北京电影学院开展交流座谈活动。双方就专业建设进行了深入探讨，未来将共同探索在专业合作、课程开发等方面的深度合作，以提升各自的专业特色和教学质量。双方还将加强教师培训和学术交流，共享优秀教师资源，提升两校教师的教学和科研水平。双方将继续加强交流、互通有无，立足怀柔，放眼未来，共享优质教育资源，共创影视教育发展新局面，为培养更多优秀的影视行业专门人才及推动影视教育事业的发展做出积极贡献。

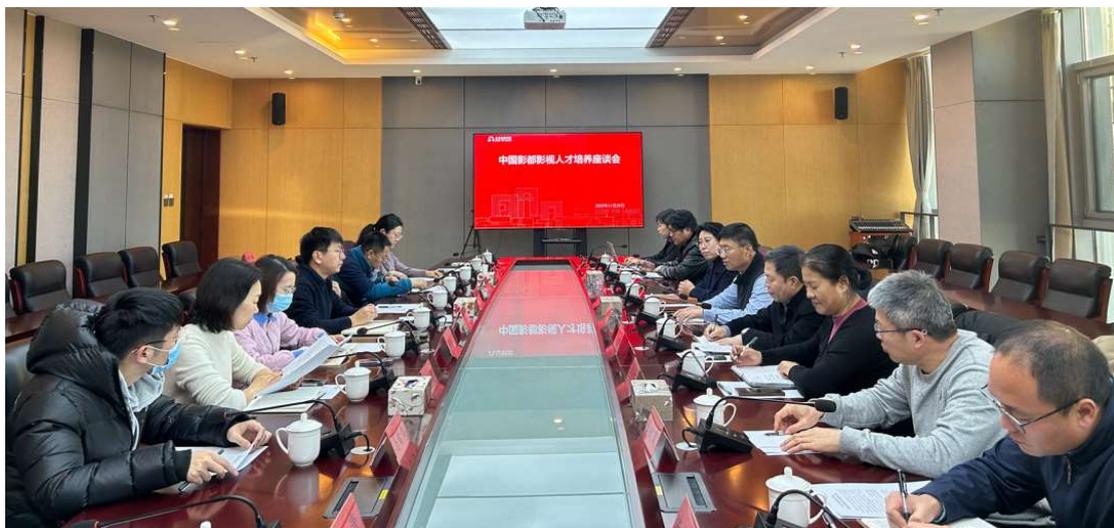


图 1-14 京北职院赴北京电影学院洽谈合作

1.3 课程建设（含教材建设）

京北职院继续坚持优质课程建设，为学生提供丰富、前沿的知识内容，激发学生的学习兴趣和潜能，提高学生的综合素质和创新能力。同时，以优质课程建设促进教师的专业发展和教学水平的提高，推动学科建设和学院整体发展。

1.3.1 推进课程思政建设

京北职院坚持思政课程与课程思政同向同行，构建大思政育人格局，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，依托两课教研室，积极探索具有职教特色、首都风格的课程思政建设。

【典型案例-13】专业课程引入思政元素，培养工匠精神

京北职院《建设法规》课根据教学内容选取合适的工程案例，分析工程案例中的思政元素，寻找思政教育、教学内容、工程案例之间的契合点。例如在讲授“施工单位的质量责任和义务”的时候，贯彻“百年大计、质量第一”的理念，使用北京城市副中心行政办公区A1工程荣获中国建设工程鲁班奖的案例，引导学生感悟习近平总书记提出的“创新是引领发展的第一动力”，培养学生工匠精神，树立责任担当的工程建设理念。



图 1-15 《建设法规》课程授课现场

【典型案例-14】深度融合课程思政，自编学材破风而行

京北职院牢牢把握立德树人的根本任务，在电竞行业相关教材学材市场匮乏的背景下，积极组织教学团队参与学习培训，走进企业一线，熟悉岗位要求，根据人才培养目标自主编撰校本学材，使人才培养更符合区域经济发展规律、教学过程更加高效结合学院现有软硬件资源。通过前期立项、座谈沟通、企业反馈、学生反馈，不断优化，结合时代背景，积极融入课程思政元素，采用项目化教学和活页式教材编撰。同时充分考虑“岗课赛证”融合，将职业技能证书要求和“1+X”技能证书要求中涉及知识点、技能点、素养点进行梳理，分解到相应课程或学习项目的具体内容中，探索“思书证课融通”体系。现已完成校本教材 7 本（含同步学材 4 本，实践指导手册 3 本），总计字数超 50 万字，均已印刷成册供专业教学使用。其中《产业结构分析》讲义充分考虑到新生入学对专业认知的需求，融入了时代、产业、专业等思政内容，既能作为学材使用，也起到了入学教育的功能。

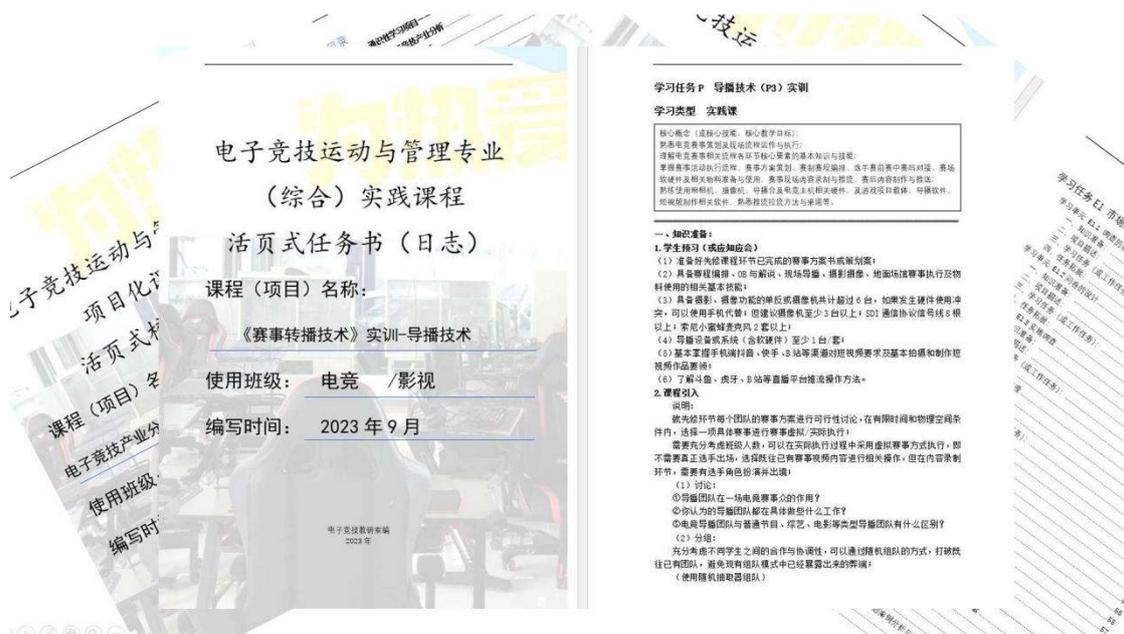


图 1-16 校本教材（讲义）示意图

1.3.2 推进课程体系改革

课程体系是人才培养实现的重要载体。京北职院继续依据构建对接现代产业要求、体现终身教育理念的课程体系建设要求，推进课程体系改革。

【典型案例-15】以赛事流程为导向构建创新型课程体系

京北职院在人才培养模式的思路设计上，紧紧抓住“电竞赛事”这一核心，围绕赛事构建整个课程体系，打破传统的学科构建思维模式，以能够完成一项工作任务（电竞赛事举办）为导向，围绕赛事主题，各个环节内容比较有明确的时间线和逻辑关系，将整个课程体系依托产业链结构以“大项目化”的方式展开，整个“大项目”包含赛前学习项目、赛中学习项目、赛后学习项目；每个学习项目又包含若干学习子项目，同时每个学习子项目实施以工作任务为导向的任务驱动法开展若干学习任务或单元的情境教学。

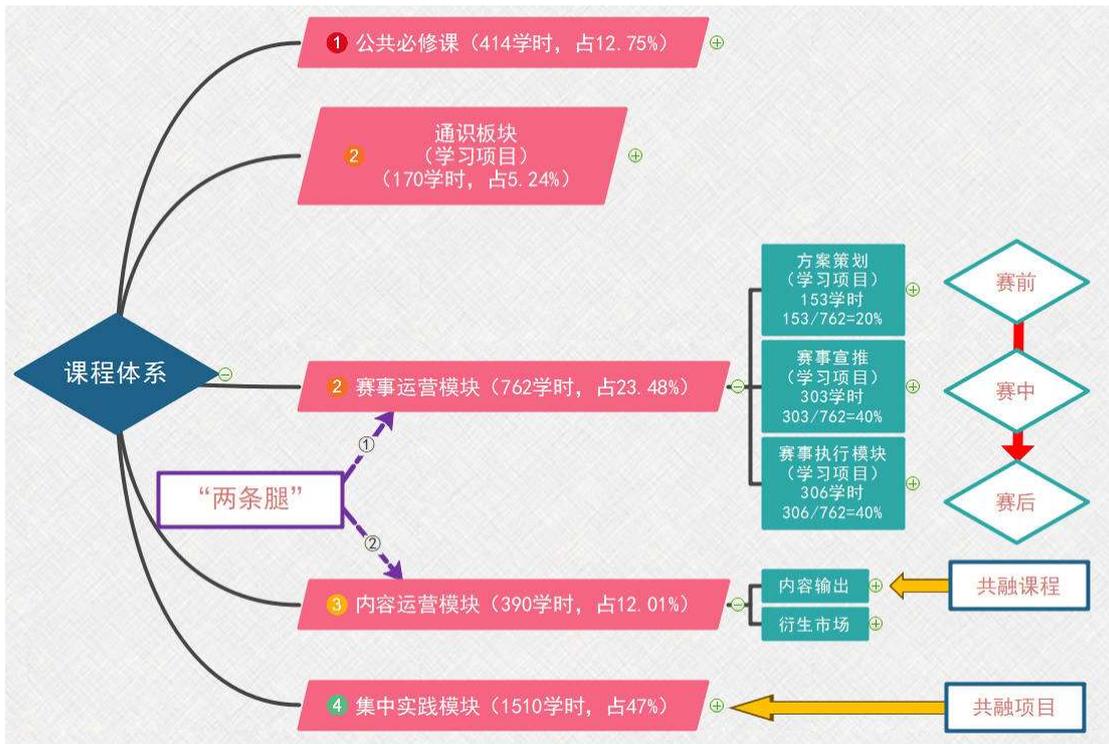


图 1-17 创新课程体系思路框图

【典型案例-16】以影视制作流程为依据的课程体系建设

京北职院从统筹区域经济与专业建设出发，结合所在区域中国（怀柔）影视产业示范区的人才需求，基于影视行业前期、中期、后期、宣发的四大环节，打乱原有课程体系，将课程融合在影视制作流程中，开发出基于影视全流程制作的课程体系。

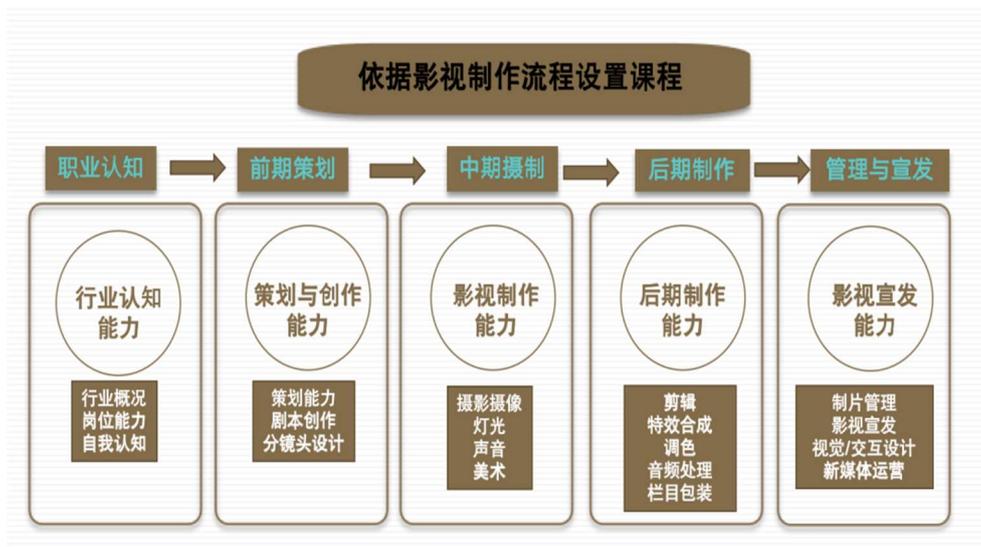


图 1-18 基于影视制作流程的岗位能力分解与课程设置

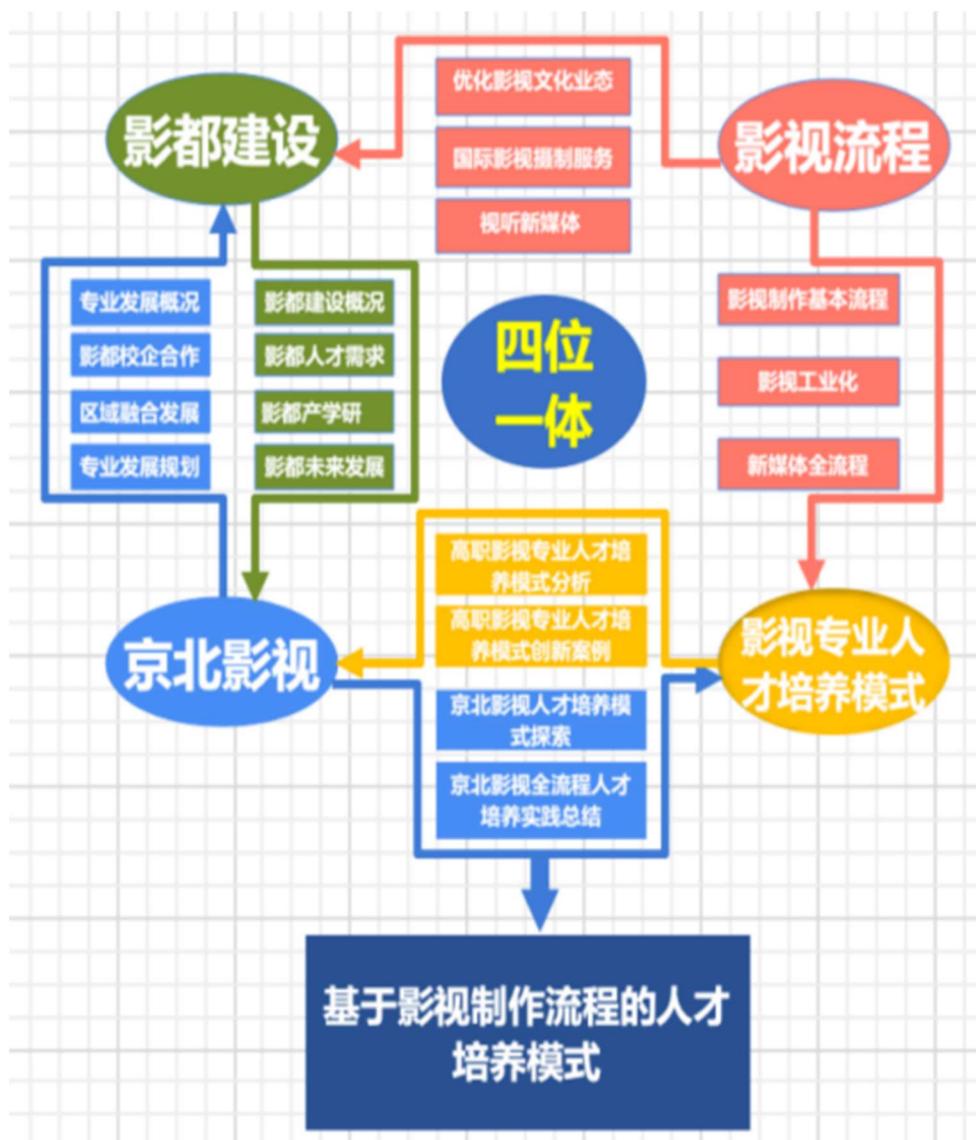


图 1-19 基于影视制作流程的人才培养模式

【典型案例-17】学前教育专业创新实践课程体系建设

通过与怀柔区教育委员会、怀柔区教科研中心及区属幼儿园的合作，京北职院学前教育专业完成了“园校合作、实践教学”的人才培养模式探索，完善了实践教学体系，创建了符合新时代幼儿园教师专业标准的“一条主线、三个结合、五环交替”的“一三五”园校合作人才培养模式。

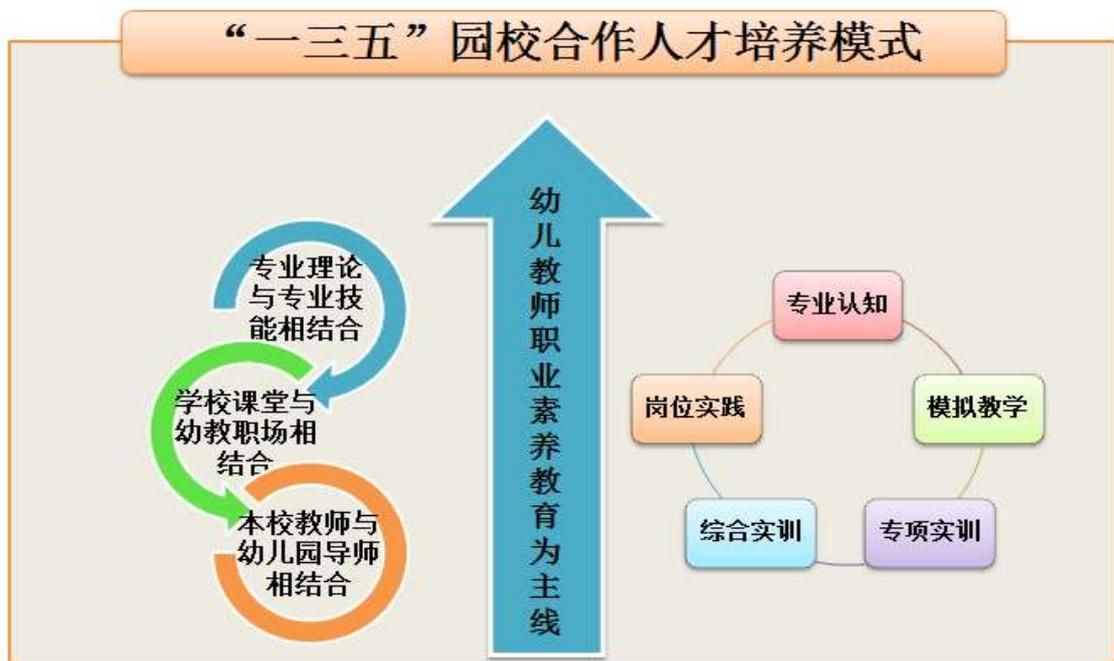


图 1-20 “一三五”园校合作人才培养模式

【典型案例-18】大数据与会计专业修订课程标准

为满足行业发展的需求以及企业对毕业生的核心能力需求，同时也考虑学生需求，京北职院大数据与会计专业适时对课程标准进行修订。首先，仔细阅读教育部颁发的《高等职业学校会计专业教学标准》，找出现行课程标准与文件要求的差异并进行改进。其次，教研室教师学习行业相关新政策、新方法，进行研讨，替换掉原有课程标准中已经在实务中不适用、不适宜的部分。再次，将企业需求调研中对毕业生核心能力的需求进行分析总结，将沟通学习团队协作能力、创新能力、逻辑思维能力和问题解决能力、具备良好的数据敏感度加入新的课程标准。最后，考虑学生个性化需求和兴趣爱好，在修订课程标准时给予关注和体现。

表 1-2 大数据与会计专业课程标准修订情况表

课程类型	课程标准修订情况
基础课程	增加毕业生核心需求能力培养内容
核心课程	更新新技术、新方法、新政策
实训、实践课程	增加学生个性化需求内容

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

京北职院适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，继续完善产教融合、协同育人机制，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

1.4.1 教学方法改革

为适应高职教育特点，着力提高教学实效性，京北职院教师进行了积极尝试，突出专业特色，创新教学方法。

【典型案例-19】“我是小老师”“我来讲故事”教学法

打破常态“教师讲授法”，鼓励学生进行“输出式”学习，设计了“我是小老师”的教学形式。学前教育专业的学生今后是教师，良好的表达能力十分重要。英语教学过程中要求学生以“全英文”进行“陈述论点、展开论据、做出总结”，像一名“正式”教师一样备课讲解，站在讲台上自信满满地向其他同学传授知识。《幼儿文学》课堂上融入幼儿园情景剧表演、童话剧表演、讲故事比赛等课堂活动，使学生身临其境感受幼儿园课堂、提早了解幼儿日常生活，为学生走向工作岗位做前期准备。



图 1-21 学前教育学生英语课堂讲解展示



图 1-22 学前教育学生文学课堂表演展示

【典型案例-20】“激励可视化”教学法

京北职院教师就“学生上课玩手机游戏”这一课堂难题进行思考研究后发现，游戏最大的特点就是及时反馈、即时奖励，玩家体会到认同感，玩游戏时有数值提高、有超越上一层对手、有奖杯……让人更乐于参与其中。于是，老师们参照游戏的这一特点，利用“课上积分卡”和“小红花”分层奖励那些认真听讲、及时做笔记、积极回答问题 and 高质量完成作业的学生，让课堂激励可视化。此种方法下，学生的听课率、课后作业完成率和完成质量大幅度提高，教学效果明显提升。

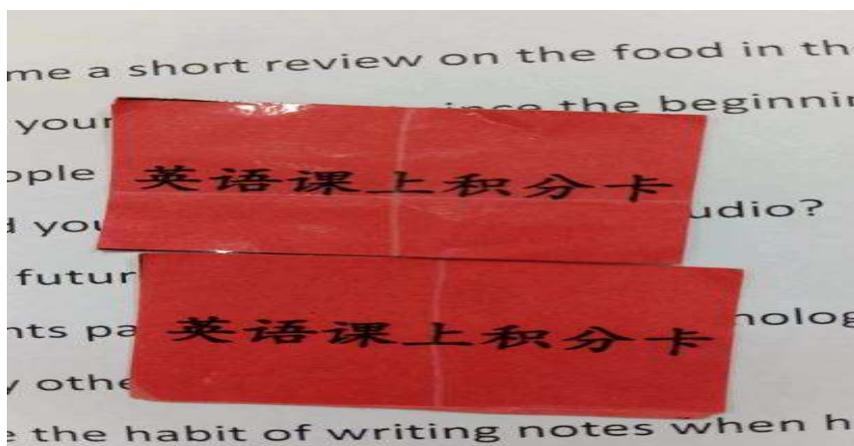


图 1-23 英语课上积分卡

【典型案例-21】校内外联合实践，双导师制联动教学

京北职院逐步增加校内外实践项目及时长，邀请行业企业的一线老师与校内老师形成“双导师制”教学。企业导师结合企业生产实际，指导学生开展岗位实践，参与技术项目，提升技能水平。《图片摄影》课程的实践环节邀请到中国摄影家协会会员、怀柔摄影家协会主席卜向东参与摄影采风环节。影视 23 级师生先后前往神堂峪、红螺寺、慕田峪等景区进行摄影采风。校外导师在风光摄影、新闻类图片拍摄以及摄影经验、技巧等方面进行了实地指导。卜向东老师还为影视专业全体师生进行了校内摄影讲座。卜老师结合自己的摄影作品，讲述了自己对摄影的感悟，对学生的采风作品进行了细致讲评，鼓励学生多利用怀柔的大好风光进行创作。



图 1-24 校外导师指导学生摄影实践

1.4.2 教学内容改革

教学内容是学校给学生传授的知识和技能，灌输的思想和观点，培养的习惯和行为等的总和，教学内容来自师生对课程内容、教材内容与教学实际的综合加工。

【典型案例-22】根据专业需求，建设项目化教学内容

京北职院对会计专业《经济数学》课程内容作了部分调整，不拘泥于教材中的内容，在遵循高等数学原有逻辑顺序下，同校内外教师

进行研讨，将数学教学内容同专业教学结合，以“理论知识”和“项目化案例”相结合的方式，将教学内容调整为 18 次“基础知识铺垫”和 12 次“项目化案例分析”，以难易适中的小案例来培养学生解决问题的能力。实践证明，这种教学形式教学效果较好。

序号	内容	大小
1	项目 1：什么是数学什么是经济数学	29 KB
2	基础知识 1：函数的概念和性质	27 KB
3	基础知识 2：基本初等函数、复合函数	30 KB
4	项目 2：正确建立经济函数关系，熟悉常见经济函数	26 KB
5	项目 3：商品的定价问题	27 KB
6	项目 4：工薪人员个人所得税计算（分段函数）	28 KB
7	基础知识 3：数列极限、函数极限定义	31 KB
8	基础知识 4：函数极限的计算（一）	34 KB
9	基础知识 5：函数极限的计算（二）	23 KB
10	基础知识 6：函数的连续性	29 KB
11	项目 5：复利与贴现	28 KB
12	基础知识 7：导数的概念与几何意义	24 KB
13	基础知识 8：导数的运算	31 KB
14	基础知识 9：高阶导数与微分	32 KB
15	基础知识 10：洛必达法则、导数的几何意义	32 KB
16	项目 6：用料最省与利润最大（极值）	27 KB
17	项目 7：经济曲线增长（下降）速度的变化（总向）	31 KB
18	项目 8：商品的薄利多销问题（弹性）	26 KB
19	项目 9：最佳收益边界点的界定（边际）	27 KB
20	基础知识 11：不定积分的概念	28 KB
21	基础知识 12：不定积分的计算公式	32 KB
22	基础知识 13：不定积分的第一换元法	29 KB
23	基础知识 14：不定积分的第二换元法	29 KB
24	基础知识 15：不定积分分部积分法	27 KB
25	基础知识 16：定积分的概念与几何意义	30 KB
26	基础知识 17：定积分的计算（一）	30 KB
27	基础知识 18：定积分的计算（二）	27 KB
28	项目 10：求不规则图形的面积（定积分）	30 KB
29	项目 11：已知边际进行经济总量模型分析	30 KB
30	项目 12：消费者剩余和生产者剩余	35 KB

图 1-25 调整后的《经济数学》课程内容框架

【典型案例-23】依据工作流程开展课程改革

依据室内设计工作流程，京北职院对核心课程《居住空间设计》进行了改革，将课程分为三个教学项目，通过企业真实项目的引入，加强对学生实践能力的培养，该课程环节具有与岗位衔接紧密、学生参与度高、教学成效好等特点。经过前期对市场的调研，结合企业需求，将项目的设定紧密对接目前家装市场常见项目类型，按照由易到难的思路，结合室内设计行业实际工作流程，将知识点与项目进行重构。采用“教师引领、企业参与、项目驱动、一体化课堂”的教学模式开展。综合运用信息化教学手段进行课前思索、课中探索、课后求索，完成项目各阶段的任务。

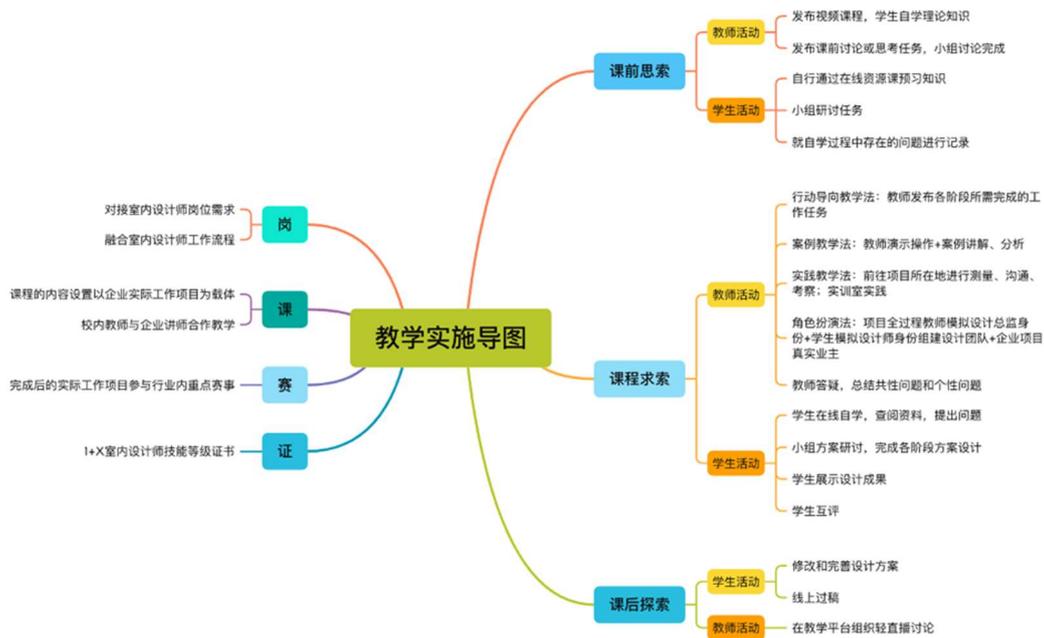


图 1-26 《居住空间设计》教学实施导图

1.4.3 教学信息化改革

面对日新月异的技术进步和教育需求的变化，京北职院继续创新和完善课程实施过程中信息化手段的应用，提升教学质量。

【典型案例-24】构建在线资源，提升课堂效率

京北职院《Photoshop 效果图后期处理》课程围绕室内设计专业技能主线，结合学生兴趣点，对任务项目进行选取编排，激发学生主动学习、积极思维，提高课程的教学效率。

课程结合信息化手段，将信息技术与课程内容进行融合，鼓励学生运用现代化信息技术开展自主学习。在课堂教学中，使用 focusky 多媒体幻灯片制作软件和 PPT 增强课程学习体验，ZoomIt 屏幕涂鸦演示工具对屏幕进行缩放和讲解操作，Carnac 键盘显示软件显示快捷键操作，mindmaster 思维导图软件进行课程总结梳理知识点，faststone 录屏软件录播任务案例演示视频，坚果云收件箱实时更新统计收集学生项目任务成果，问卷星小程序收集课程学生反馈信息，增强线上课程便捷性和互动性。



图 1-27 教师构建在线教学资源

【典型案例-25】利用线上托管平台，教学资源仓库式管理

京北职院电竞专业利用线上托管平台，对教学资源形成仓库式管理，以模块和目录结合的形式，对每一名教师教授的科目创建相应的科目仓库，以文件在线浏览、下载结合的方式，结合版本控制，方便学生快速匹配最新的教学资源，及时预习复习。

云服务可以解放教师的存储介质限制，只要有教学设备和网络覆盖，教学资源即刻可从云端上传、更新、获取，不再需要教师随身携带存储介质或者个人电脑。线上作业收集可以有效的约定截止时间，统一对作业进行格式命名、文件格式约束等，在督促学生养成守时习惯上起到良好的促进作用，同时也避免了纸质化作业带来的诸多问题，对阅卷工作效率的提升有目共睹。

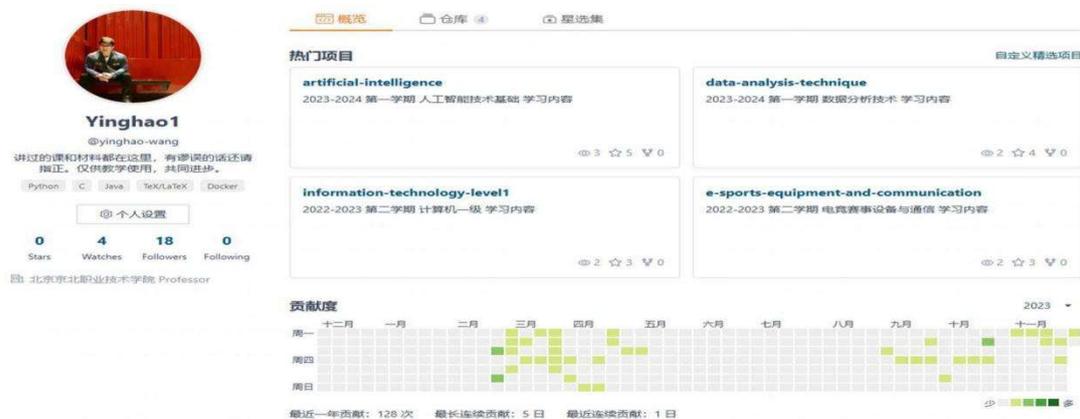


图 1-28 教师教学资源个人云共享

1.5 贯通培养

早在 2012 年，北京率先推出了长学制人才培养试点。京北职院开设有中高职“3+2”模式，本年度共有建筑工程技术、影视多媒体技术、电子竞技运动与管理、学前教育、社区康复（康复技术）、护理和大数据与会计等 7 个专业进行招生。

1.5.1 开展中高职衔接培养

继续深入推进中高职衔接“3+2”项目，完善校内外衔接项目。新增 1 所中职对接校，完成校外转段班级 1 个，涉及学生 11 人。

【典型案例-26】“3+2”衔接中职校与京北开展联合教研

北京经贸高级技术学校与京北职院联合申办了“3+2”中高职贯通培养电子竞技运动与管理专业，为了提高学生培养质量，双方多次开展调研、座谈、联合教研、学生互访参观等活动。京北职院电竞专业教师就未来进入大专阶段的学习内容、实训条件、校园环境向来访学生展示；双方教学团队就电竞专业立德树人、办学理念、专业建设与校企合作资源共建方面进行了深入交流，并就目前电竞专业办学过程中的经验进行了分享。针对办学过程中的难点痛点进行了探讨，对下一步的办学方向和人才培养模式进行了交流和展望。双方立足于各自办学优势和资源，在数字化转型发展、探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平教师教学创新团队建设等方面进行了规划。



图 1-29 “3+2”衔接双方联合教研活动合影

1.5.2 开展贯通特色教育教学

京北职院护理和社区康复专业开设职业大讲堂，组织贯通制学生在入学初参观实训室，聆听专业介绍等，同时增加人体机能、形体礼仪等专业课程，引领职业规划，培养良好学习习惯。



图 1-30 礼仪队社团练习

【典型案例-27】家校同心，召开五年制学生家长会

京北职院于 2023 年 4 月召开了五年制家长会，对护理和社区康复专业进行了专业解读，包括其专业发展前景、课程建设、顶岗实习实训等方面。各班级辅导员结合各自班级实际情况开展了班会活动，与家长展开详细沟通交流，力求促进家校合力。

1.6 职普融通

本着资源共享、共育人才之目的，2023 年 11 月 29 日，京北职院邀请怀柔区教科研中心主任黄海明带领语文、数学、英语三

门课程的 6 位教研员进行听课研讨活动。教研员们诚恳真挚，对陈丽娟、吴文亮、彭兴艳三名授课教师给予肯定、提出建议，毫不保留地交流了改进课程模式的设想。普职融通有助于整合区域内普通教育与京北职院的师资、设备、设施等，打破长期以来普职之间“不相往来”的格局，在实施真正资源共享的基础上，实现真正的人才共育。



图 1-31 怀柔区教科研中心听课研讨

1.7 科教融汇

京北职院高度重视“教科研融汇”任务，积极鼓励教师学生及时总结业务经验、学习心得，在管理上做减法、在行为上做加法，在满足学院整体履职要求之外，通过积极邀请行业企业专家参与、邀请学院督导参与、邀请外系部专家参与、邀请学生参与等形式，定期开展教科研研讨活动。

1.7.1 教育与科研工作携手同行

2023年，京北职院影视系完成4篇教科研论文公开发表，含2篇核心；3项学院专业建设与课程改革课题结题；1项关于专业建设成果服务新农村建设的北京市级课题立项，1项教学资源建设的职教学会课题立项；新申报了7项学院课题。卫生与健康系参加并完成教育部老年服务与管理专业的资源库建设3项、参与京津冀课程资源库建设1项，承担市级以上课题十余项、校级课题二十余项、发表论文20余篇，共有6名教师进入学院教学评价前20名。课题研究、论文发表均是一线教师根据工作经验、教学心得进行总结和梳理的成果，也推动了“教育推动科研不断进步、科研反哺教育不断提升”，两者双向奔赴的良好局面。

1.7.2 科研引领产学研提质增效

2023年，京北职院获批北京市职业教育教学改革项目《“文创赋能乡村振兴”引领下高职院校服务乡村建设产教融合探索与实践》立项。课题以“立德树人”为教育目标，将思政元素融入到人才培养中；坚持文化引领、产业带动的原则，以社会主义核心价值观为引领，统筹优秀传统乡土文化保护传承和创新发展，充分发挥文化赋能作用。通过挖掘四渡河村的文化价值，以“文旅融合”为抓手，助力一村一品IP打造、民宿提质升级、乡村研学、新媒体运营、短视频与农产品直播等领域，促进四渡河三产融合、农旅融合、村民创收，探索产教融合新赛道，形成“影农融合”的教学实践新路径。



图 1-32 职教改课题立项证书

政策依据下课题研究内容双向思路图



图 1-33 职教改课题研究思路

1.8 创新创业

京北职院始终高度重视学生创新精神和创业能力的培养，通过开展深度产学研活动、完善师生参与学科竞赛奖励办法等路径，全方位支持和鼓励学生参与课外创新创业活动。

1.8.1 开展创新创业辅导

【典型案例-28】新青年学堂·职场加油站京北专场

9月20日下午，由北京市人力资源和社会保障局、团市委、团区委联合组织的2023年新青年学堂·职场加油站9月场在京北职院学术报告厅开讲，共计100余名21级准毕业生参加。

钟小军为准毕业生讲授了“新毕业生入职如何签订劳动合同”，主要从劳动合同、试用期、劳动者权益及休假方面探讨新毕业生在入职签订劳动合同时需要注意的事项，提醒准毕业生规避陷阱。丁恺曦讲授了“社会保障，守住稳稳的幸福”，通过讲解社会保险基本知识，提高大学生对社会保险的认识和重视。



图 1-34 市人保局劳动关系处干部为准毕业生讲座

1.8.2 组织参与创新创业大赛

【典型案例-29】参加“挑战杯”课外学术科技作品竞赛

5月16日，“青创北京”2023“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“青振京郊”乡村振兴专项赛道北京市决赛圆满落幕，京北职院两个学生团队从56所高校的658支队伍中脱颖而出，参赛项目《回村儿浪》和《栗刻有》摘得“青振京郊”专项赛道特等奖两项，实现了学校在该项赛事上的历史性突破。



图 1-35 “青振京郊”赛道特等奖项目展示



图 1-36 京北职院获“挑战杯”特等奖

【典型案例-30】组织校内赛事，传递电竞正能量

为强化电子竞技运动与管理专业岗位核心能力、宣传电子竞技文化、丰富同学们的课余校园生活，京北职院电竞专业 22 级、520 级学生在教师指导下举办了京北职院第二届电子竞技知识竞赛。赛事活动全部由学生为主体进行，策划、宣推、征集报名、初赛、晋级赛、决赛等逐步推进，从报名人数超过 100 人到最终决赛出冠亚季军，不仅是学生将课堂知识活学活用的典型案例，更是学生对职业生涯规划、提前进行岗位训练的创新举措。



图 1-37 职业规划系列活动“电竞知识竞赛”现场

1.9 技能大赛

1.9.1 组织学生积极参与，多点开花

6月16日,北京市职业院校幼儿英语教学技能大赛(高职组),京北职院学前教育专业21级1班孙静彤、2班夏雨珊均获个人三等奖,毛芳、朱丽娜获指导教师三等奖。

10月15-17日,京北职院理学教研室组织18名学生参加“全国大学生数学建模竞赛”。比赛72小时中,同学们紧张有序进行问题探究、参考算法、建立模型、软件求解、撰写论文、给予建议。最终,2个参赛组获得北京市二等奖。

10月29日,京北职院室内设计专业22级李元晶参加“2023中国教育电视台·外研社杯”全国高等职业院校英语演讲大赛(网络赛区),荣获一等奖,王梦荻获指导教师一等奖。

11月5日,京北职院23级影视专业张杰、建筑工程专业田中霖参加“2023中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写

作大赛（北京赛区），均取得二等奖。

5月4日，京北职院建筑工程系21级学生参加北京市职业技能大赛识图赛项，获得三等奖两项。5月11日，京北职院建筑工程519级学生首次参加北京市职业院校技能大赛建筑信息模型建模赛项，获得三等奖1项。

2023年5月，京北职院大数据与会计专业8名学生组成两支参赛队伍参加北京市职业院校技能大赛大数据与会计赛项，均获三等奖。

5月4日，京北职院建筑工程工程造价21级学生参加中国建筑教育协会第十四届全国高等院校学生“斯维尔”杯BIM-CIM创新大赛BIM建模（土建）获得二等奖2项，三等奖2项；11月14日，参加中国建筑教育协会第十五届全国高等院校学生“斯维尔”杯BIM-CIM创新大赛BIM建模（土建）获得二等奖1项。

2023年，京北职院影视技术系学生分别在第十四届全国大学生广告艺术大赛、第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛以及中国大学生广告艺术节学院奖中获得了优异成绩。其中大广赛获国家级优秀奖3项、北京市二等奖1项、三等奖5项、优秀奖15项。NCDA赛事获北京赛区一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项，优秀指导教师1项。学院奖赛事获得全国优秀奖1项、入围奖6项。

5月12日，京北职院学前教育专业21级4名学生分两组队伍参加2023年北京市职业院校（高职组）幼儿教育技能大赛。经

过激烈比拼，由辛鑫、张丹组成的京北二队获得二等奖，由崔兴亮、秦铭励组成的京北一队获得三等奖。

5月7日，2023年“天堰·慧医杯”北京市职业院校护理技能大赛隆重举行，来自北京市七所院校的14支参赛队伍展开角逐，京北职院护理专业获得二等奖和三等奖。

1.9.2 教师教学能力大赛成绩稳定

2023年京北职院影视系组织电子竞技与运动管理专业教学团队参加本年度北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，在参赛条件相对简陋的情况下，成功斩获2023年北京市教学能力大赛三等奖；王英豪老师获称怀柔网信青年、2023年怀柔区国家网络安全宣传周“网络安全V推官”；艺术设计专业教师获2022AADC北美应用艺术设计大赛国际银奖1项、国际铜奖2项，学院奖2023春季征集大赛获得全国优秀奖，第11届未来设计师-全国高校数字艺术设计大赛获得北京赛区三等奖；张小雷和任献策教师获“2023年北京市中等职业院校（包括高职内设中职）思政课教学能力比赛”三等奖。



图 1-38 教学能力大赛获奖证书

1.10 培养质量

1.10.1 就业质量

2023 年京北职院共有 10 个专业的毕业生 562 人，截止到 11 月 30 日落实就业去向 447 人，未就业 115 人，就业率为 79.54%。

表 1-3 2023 年各专业就业率汇总表

专业	就业率	专业	就业率
建筑工程技术	100%	会计	63.89%
工程造价	100%	学前教育	55.70%
建筑室内设计	100%	艺术设计	100%
影视多媒体技术	100%	护理	80.45%
电子竞技与管理	100%	社区康复	95.83%

2023 年，京北职院 562 名毕业生中，专升本 81 人，应征义务兵 13 人，签订就业协议 107 人，签订劳动合同 97 人，其他录用形式就业 147 人，自由职业 1 人，自主创业 1 人，待就业 115 人。

1.10.2 质量督导

京北职院以教学督导工作为抓手，对高职院校专注于高技能人才培养的教学质量进行了大胆探索，实施“以督促教学、以导提质量”的全员督导工作制度，全员督导制度分为“前控”、“中控”、“后控”三个环节，简称“三控”。“前控”是指在课程、实训开始之前，督导专家在各专业人才培养方案的指导下，对教师教学文件、教学设备等进行检查、审核，防止教师、教学设备“带病”上岗。

表 1-4 2023 年教学督导查看课程教学文件统计表

学期 组别	2022-23 学年第 2 学 期查看课程文件门次	2023-24 学年第 1 学 期查看课程文件门次	备注
	第一组	126	
第二组	125	127	
专业组	17	22	
合计	268	282	
总计	550		

“中控”指的是“推门课”，具体操作方式是：两名以上的外聘教学督导员为一组，在不通知教师本人的前提下，进入教学现场进行听查课，查看教师的教学组织状况、学生的学习情况、相关教学设备运行情况等。

表 1-5 2023 年教学督导听评课情况统计表

学期 组别	2022-23 学年第 2 学期		2023-24 学年第 1 学期		备注
	听课人次	听课节次	听课人次	听课节次	
第一组	126	227	133	221	
第二组	125	221	127	217	
专业组	17	31	22	42	
合计	268	479	282	480	
总计	听课人次	550	听课节次	959	

“后控”是指教学质量评价及运用，京北职院现行的教师教学效果评价方案规定，以学期为单位通过校外第三方、学院教务

部门、学生三个不同的维度对教师的教学效果进行评价，评价结果与教师收入及评职、晋级直接挂钩。

表 1-6 2023 年为人事处提供教学评价数据服务统计表

数据类型	职称评聘	职称晋级	合计
人数	15	18	33

京北职院自 2015 年至今自觉坚持实施以促进教师教学能力提升为核心、以提升育人质量为目标的内外部教学质量自检、自查机制，通过夯实备课环节、抓牢课堂教学、用对评价杠杆三项有力措施有效促进了教师教学水平和学院育人水平的提升。

1.10.3 毕业生质量

【典型案例-31】电竞顶级赛事工作的“愉快之旅”

以 2023 年杭州亚运会为例，有多名京北职院毕业生从事亚运会现场具体赛事项目的直转播、赛事秩序、赛事商务等不同岗位，对部分无需保密环节和内容，能够及时与院系、专业沟通反馈，传回现场具体工作岗位任务的相关场景、需求、数据等，为专业建设和在校生岗位认知以及专业荣誉感提供支撑。

以电竞行业《英雄联盟》赛事项目为例，全年包括春季赛、夏季赛、全明星赛、全球总决赛等，都有学院毕业生在岗从业，进行新闻采访、选手对接、场馆场务、赛事播报等。

【典型案例-32】毕业生《航拍中国》摄影师养成记

京北职院影视专业毕业生任伟同学毕业后进入北京锐智九州传媒有限公司，该公司是国内唯一一家从事高画质直升机、无人

机影视级航拍的公司。任伟同学入职后先从事摄影助理岗位，经过踏实的学习和经验积累，最终成为一名成熟的飞手。先后担任了《航拍中国》第四季西藏篇青海篇航拍摄影师，北京冬奥纪录片《冬奥山水间》航拍摄影师，杭州亚运会 56 个场馆前期公共素材航拍摄影师，杭州亚运会 8 分钟场馆介绍宣传片航拍摄影师，杭州亚运会比赛期间铁人三项、男女子公路自行车赛、马拉松比赛直播摄影师，ISU 短道速滑世界杯代表国际滑联中国队运动员、教练采访人员；大兴机场保密演练项目图片视频摄影师等。其中《航拍中国》第四季荣获 2023 年度中国影响力十大纪录片。

【典型案例-33】毕业生在《人民画报》制作 Vlog

京北职院影视 21 级毕业生修好，在实习之初就坚定了选择新媒体运营职位。凭着过硬的专业能力和敏感的传媒嗅觉，毕业后进入中国外文局中东欧与中南亚传播中心《人民画报》影像传播部工作，主要负责视频前期拍摄及后期制作。

她参与的主要项目有《权视界 Young Wave》栏目中的《为乡村整活的 00 后》、《灵魂悦舞》的摄影和剪辑；《爱看中国》栏目中的《神秘东方养生术》节目后期制作与包装；《人民画报会客室》栏目中负责采访民族画报蒙古族摄影家巴义尔的拍摄；中国艺术摄影学会副会长朱宪民节目的后期制作；国际传播发展中心举办的十八洞减贫与发展论坛宣传视频的后期制作等。



图 1-39 毕业生在制作电视节目

【典型案例-34】 医护康养毕业生受到行业认可好评

京北职院卫生与健康系 2023 届毕业生 210 人，护士资格通过率达 84%，远高于全国平均水平。学生毕业后工作于北京市各级各类医院、康复医院、残疾人康复中心，其中护理 20 级陈思就业于同仁医院、王海洋就业于北京医院、杨婧就业于积水潭医院、王怡然就业于北京友谊、高鹏就业于北大人民医院、张璞玉就业于北京脑血管病医院、彭丹就业于北京怀柔信慧残疾人康复中心。



图 1-40 护理专业实习生获患者锦旗

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

京北职院始终坚持以社会需求为导向，办学融入社会，发展面向市场，把握人才需求市场脉搏，培养适销对路合格人才，为社会培养更多更优秀的技能型人才。2023 年毕业生就业量贡献最大的 2 个行业是护理和教育行业，为社会培养了一大批技术技能人才，各毕业生奔赴建筑、护理、教育、生产、管理、服务等一线工作，履行了高职教育的使命。

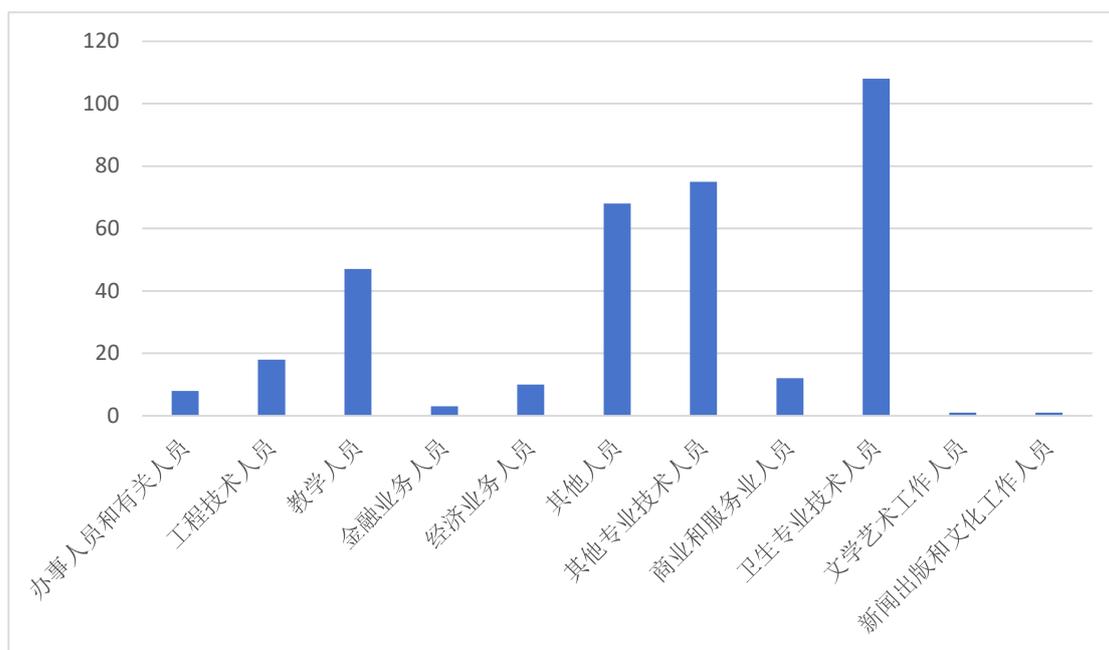


图 2-1 2023 年学院毕业生行业流向图

2.2 服务乡村振兴

京北职院努力探索职业教育助力乡村振兴路径和方法，带领学院多个专业师生助力怀柔区乡村振兴。

【典型案例-35】京北职院党委开展党建共建活动

11 月 19 日，京北职院与渤海镇四渡河村、辛营村开展“发挥人才优势 赋能乡村振兴 党建聚力促发展”党建共建活动。梁

思懿老师和兰晓娜老师分别作了影视技术专业和艺术设计专业助力乡村振兴阶段性成果展示汇报。渤海镇领导充分肯定了京北职院党委发挥人才优势助力乡村振兴取得的成果，介绍了渤海镇村庄建设及乡村旅游市场概况。京北职院领导感谢渤海镇为学院师生提供到基层农村实践锻炼的平台和机会，并指出学院党委高度重视服务乡村振兴工作，要结合镇域统筹考虑，深入研究四渡河村和辛营村规划建设，充分发挥专业人才优势，总结前期工作经验，开展更多有意义可落地的务实工作，为乡村做更多好事实事。

【典型案例-36】结合专业特点，助力乡村建设

京北职院室内设计专业 2021 级师生团队，于本年度为北京市怀柔区四渡河村某民宿改造设计提供设计方案。在接到设计任务后，学生多次前往项目所在地了解民宿现状、市场需求和竞争情况，分析四渡河村当地文化、自然环境和资源优势。在校内专业教师的指导下，明确了改造设计的目标和方向。根据调研结果和业主需求分析，确定了改造设计的主题和风格，制定了设计计划，包括平面布局改造设计、空间设计、景观设计方案等，并为项目绘制了相应图纸和效果图，为项目后期的实施提供了方案支持和技术保障。

【典型案例-37】产学研融合赋能乡村振兴

自 2023 年初开始，京北职院艺术设计专业与怀柔区渤海镇辛营村党支部共同开展党建共建工作，建立“政—校—企—村”共建模式，充分发挥艺术设计专业学生创新力量，以高校科研力量支持乡村产业振兴，通过艺术设计产学研融合助力辛营村高质量发展。专业师生多次到渤海镇辛营村进行实地考察调研，并完成

了前期方案设计。6月28日，艺术设计专业“产学研基地”挂牌仪式在辛营村举行，下一步将与辛营村重点支柱产业竹溪度假山庄进行初步合作，从艺术助力乡村振兴的角度切入，融合慕田峪长城文化等，将竹溪度假山庄打造成“怀柔长城国际艺术展示基地”，助力双方在探索与发展乡村振兴的道路上取得新的高度。



图 2-2 师生到渤海镇辛营村进行实地考察



图 2-3 艺术助力乡村振兴部分设计成果



图 2-4 艺术设计专业“产学研基地”挂牌仪式

2.3 服务地方社区

2.3.1 提供人力支持

2023 年京北职院毕业生在北京市就业人数为 307 人，占毕业生总数的 54.63%，为地方经济发展提供了一大批生力军，为属地企业发展提供了丰富的人力资源。

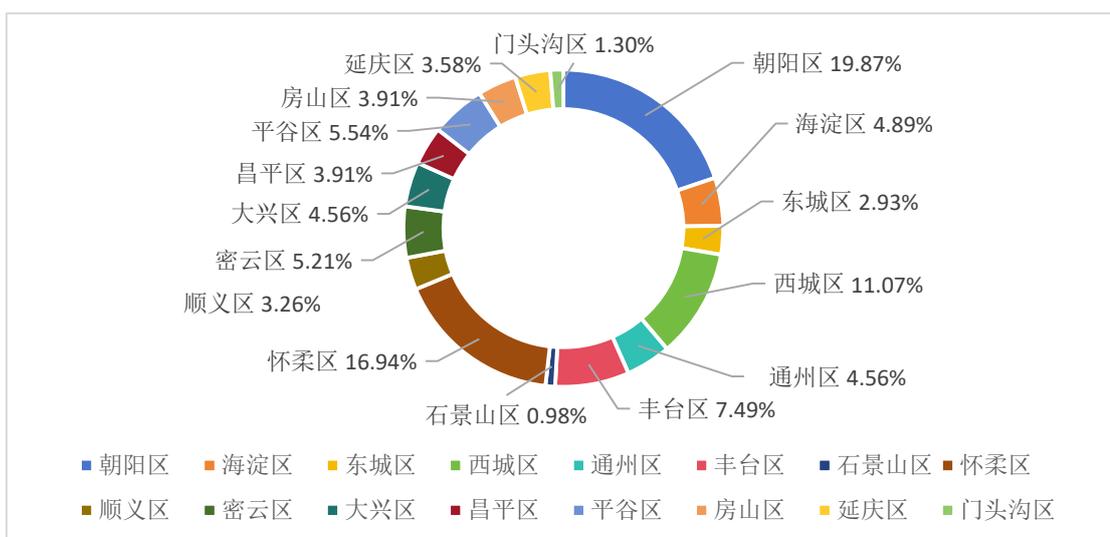


图 2-5 2023 年学院毕业生北京地区就业流向图

2.3.2 提供党建支持

京北职院党委高度重视服务地方社区工作，积极发挥党建引领作用。一是压实基层党支部责任。制定《京北职院关于开展“首都高质量发展先锋行动”的实施方案》《京北职院关于做好在职党员常态化参与社区治理的实施方案》，推动党支部与社区、村等基层党组织开展结对共建。二是积极参与馥郁苑社区共建活动。发挥护理和康复专业优势，组织师生参与馥郁苑社区“在职党员进社区，义诊服务送健康”活动。三是发挥模范作用，开展先锋行动。主动参与“红马甲”志愿服务活动，社区报到 146 人，党员积极参与社区环境整治、创城等志愿服务活动 90 余人次。



图 2-6 组织参与社区义诊服务

3. 文化传承

强化“两个结合”背景下的职业教育文化育人，是职业院校进一步把握时代要求，推动职业教育高质量发展，培养德技并修高素质技术技能人才的必然要求。京北职院坚持党的领导，把握

职业教育文化育人的方向，坚持多元融合，丰富职业教育文化育人的内涵，坚持数字赋能，创新职业教育文化育人的载体，坚持合力共为，打造职业教育文化育人共同体。

3.1 传统文化

中华优秀传统文化对于大学生树立正确的世界观、人生观和价值观具有重要的价值。京北职院坚持将中华优秀传统文化转化为学校教育教学改革的重要内生力，助推育人成效。

3.1.1 社团活动丰富多彩

10月30日，京北职院健康社按照“传统文化进校园”的工作部署，组织30余名成员在学院学术报告厅前空地进行八段锦教学活动，传播健康生活理念。



图 3-1 健康社八段锦教学活动

10月12日，京北职院古韵华裳社组织传统文化爱好者及社内成员体验工笔画。用水墨丹青的方式感受中华传统文化之美。



图 3-2 学生社团工笔画绘制体验活动

农历二月十五,京北职院古韵华裳社举办花朝节,组织赏红、五子棋、猜花神等古风活动。师生们积极参与,在玉兰树下吟诗作对,系红对弈,活动取得良好文化育人效果。



图 3-3 学生社团飞花令猜字谜活动

3.1.2 班级活动精彩纷呈

传统文化是中华民族的瑰宝，京北职院通过班级征集方案，将二十四节气、传统节日、传统美食、手工艺品等不同主题类型的文化内容，以班会、朗诵会、书画比赛、手工制作等不同形式开展丰富多彩的文化育人活动。



图 3-4 “游戏中的中国” 文化宣传活动

3.2 企业文化

京北职院与实习单位建立合作育人、企教协同、德技并修、教学相长的师生共育机制，良好的企业文化有利于促进实习生社会责任感的培养。在实习期，学生融进整个企业文化的大氛围，接受企业文化的熏陶、激励、规范和浸染，有利于自觉地树立起良好的职业道德，坚守自己的职业操守，培养良好的社会责任感。

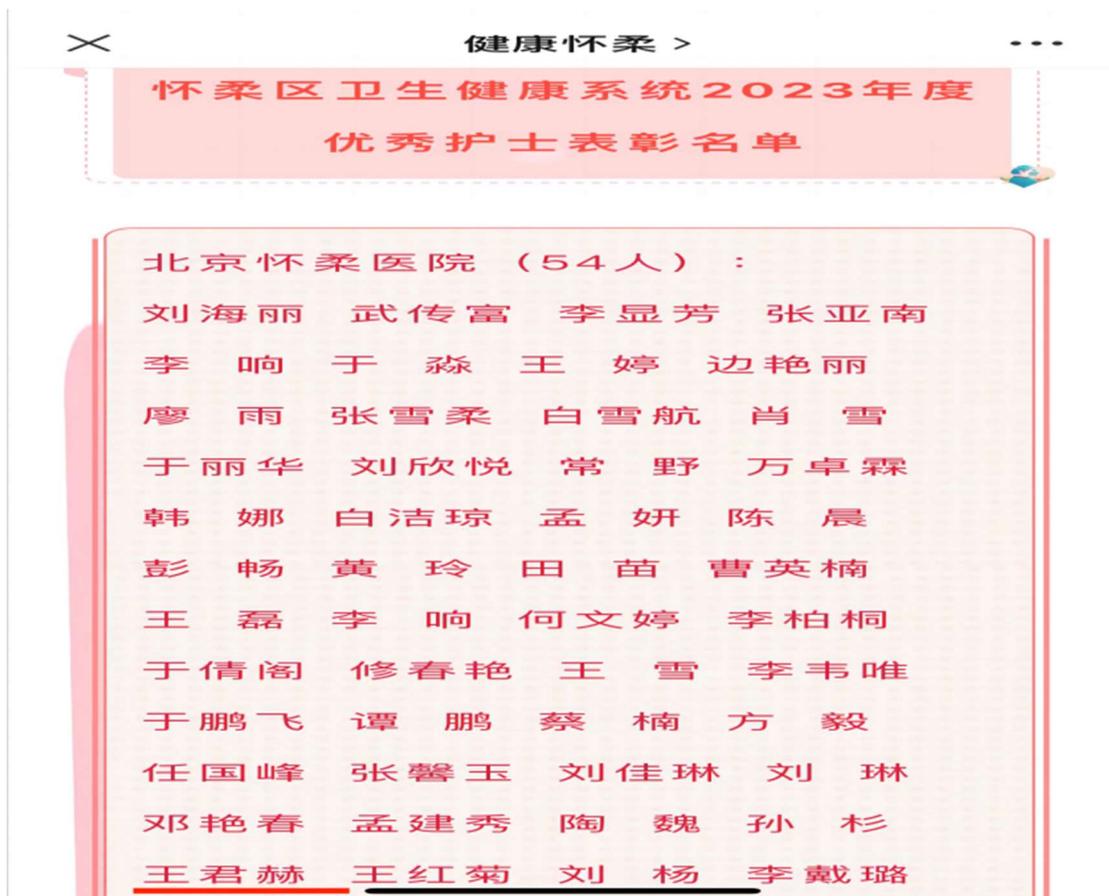


图 3-5 实习生获评“最美员工”

3.3 红色文化

为了发扬红色传统,培育时代新人,培养学生正确的劳动观、价值观、成才观,京北职院在日常育人管理中注重深入挖掘革命历史,大力弘扬英雄精神,让广大青年学生在学习生活中汲取红色力量,争做时代新人。

【典型案例-38】做新时代的开荒人

为在学生中弘扬南泥湾开荒精神,让学生懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,京北职院积极鼓励学生参与开荒种植活动。将 12 号教学楼北侧荒地划分为 36 块种植区域,大一大二 36 个班级每班分配一块土地,由辅导员组织学生开荒种植蔬菜。每周每个专业安排两天的课余时间进行劳动,

通过集中和分散劳动培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。



图 3-6 学生在老师的指导下开荒种地

【典型案例-39】组织开展烈士陵园祭扫活动

4月4日，京北职院团委组织团支书及干事代表共60人来到位于怀柔区大中富乐村的刘仕绥烈士陵园进行烈士祭扫活动。细雨霏霏中，全体代表向烈士墓默哀一分钟并献花，为烈士墓碑拂去尘土。学生代表讲述了刘仕绥烈士事迹，大家庄严宣誓要继承先烈遗志，认真学习，努力工作。

【典型案例-40】青年业余党校开学典礼暨第一次党课

京北职院第二十六期青年业余党校开学典礼暨第一次党课于11月22日下午15:30在大报告厅举行。学院党委书记刘宝才及全体党委班子成员出席。本次青年业余党校共有学员235名。

奏唱国歌过后，由党委副书记刘利利公布第二十五期青年业余党校毕业学员名单，党委副书记、院长单雪琴宣读表彰决定并对10名优秀学员进行表彰。表彰完毕后，来自影视22的周嘉仪

代表新学员发言。最后，学院党委书记刘宝才向新学员致辞，祝愿第二十六期青年业余党校顺利开班，希望学员们严格要求自己，认真学习，争取早日加入党组织。

开学典礼结束后，由学院党委书记刘宝才主讲第一次党课。刘书记就党章的主要内容为学员们作了解读，对党的性质和主要思想作了深度剖析，用生动的事例帮助学员理解伟大建党精神。最后，刘书记带领所有学员共同宣读了入党誓词，鼓励大家不忘初心，勇毅前行。



图 3-7 青年业余党校开学典礼

4. 产教融合

产教融合是推动高等职业教育内涵式发展的关键一招，打造企业一般的校园、车间一般的教室、工段一般的课堂，是职业类院校追求高质量发展的必由之路。

4.1 校企双元育人

双元育人是培养更多实践专业人才的重要路径。京北职院坚

持促进学校教育同市场接轨，提高学生的整体职业素质。坚持学校与企业教学手段相结合，优化教学环境，提高学校教育质量，促进素质教育的高质量发展。

【典型案例-41】增设企业课堂，校企双元育人

京北职院建筑室内设计专业在第五学期增设了企业课堂，邀请来自校企合作单位今朝装饰集团的五位企业导师共同研发课程并参与教学。以培养职业能力为目标，校企双方通过研讨，将室内设计企业用人需求同校内教学内容进行深入剖析，在课程中重点融入校内课程未涉及到的设计谈判技巧和施工图深化设计相关内容，企业教师结合项目实际与自身设计经验为学生讲解当下企业实际运用的图纸细节和制图技巧。来自企业的导师们在授课过程中引入经过多年实践积累的专业知识和专业技能，解答学生的职业规划、实践应用方面的疑虑，帮助学生树立良好专业意识，培养严谨科研精神，为扎实开展后续专业实习奠定良好基础。

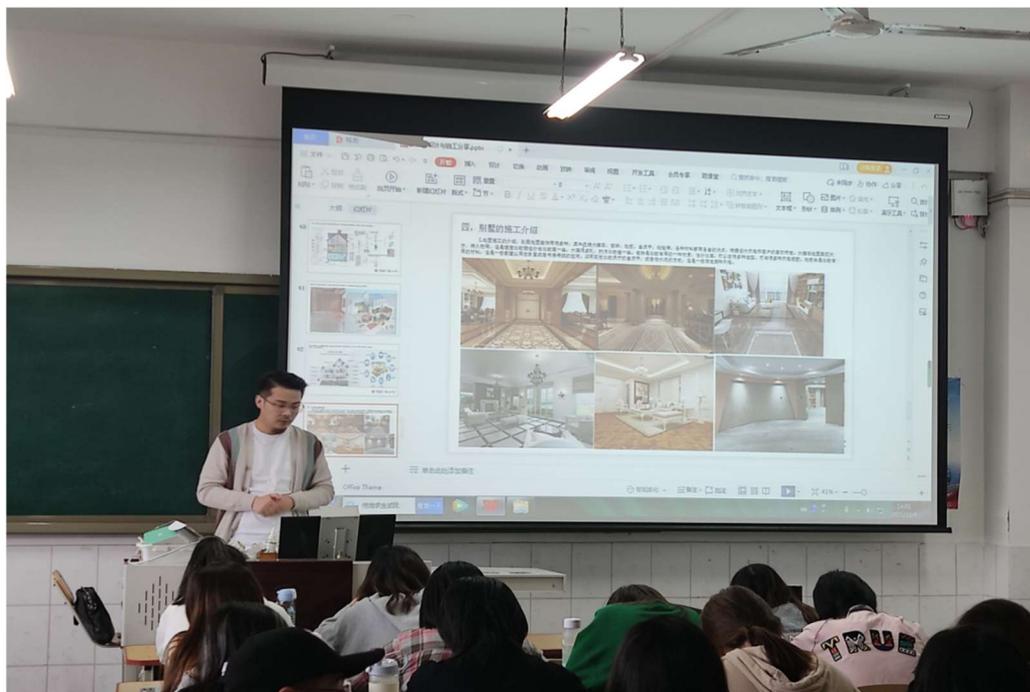


图 4-1 室内设计专业企业课堂授课现场

【典型案例-42】邀请企业讲师进行线上讲座

大数据与会计专业邀请厦门科云信息科技有限公司的企业讲师为大二学生进行了“智能工具应用”线上讲座。企业讲师为师生介绍了智能 BI 应用以及财务机器人开发与应用两种实用工具。BI 工具可以对数据进行可视化呈现及分析。财务机器人则对于企业日常发生的一些简单、重复的经济业务，通过 OCR 扫描自动识别企业票据，自动生成记账凭证。通过此次讲座，大数据与会计专业学生了解到企业账务处理及数据分析中新技术的使用，拓宽了视野。

【典型案例-43】政-校-园协同建设

京北职院与区内政府部门及区内幼儿园创建了“政-校-园”三方协同育人平台。由怀柔区政府和区教委牵头，学前专业与区内多家幼儿园进行深度合作，全面落实院校教师与优秀幼儿园教师共同指导教育实践的“双导师”制度，积极接纳学生实习，毕业生优先选择区内幼儿园就业，做到“人才共育、过程共管、成果共享”，形成“合作办学、合作育人、合作发展”的格局。



图 4-2 “双导师”同步现场指导学生实习

4.2 市域产教联合体建设

【典型案例-44】京北职院与同创金泰产教联合育人

京北职院实习生在同创金泰公司进行幕墙设计工作，毕业后从事建筑幕墙设计、咨询、施工顾问助理工作，郭海涛、王冈、刘旭洋等自毕业后一直就职于同创金泰建筑技术（北京）有限公司，在公司里担任幕墙设计师助理一职，从事幕墙图纸深化设计。



图 4-3 企业参与人才培养学生实习环节



图 4-4 企业提供幕墙专业培训

5. 发展保障

5.1 党建引领

京北职院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，围绕中心抓党建，凝心聚力提质效，全力构建高质量的党建工作体系。坚持以政治建设为统领，思想建设为基础，组织建设为保障，落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学院高质量发展。

5.1.1 强化政治引领

一是组织领导到位，精心谋篇布局。京北职院党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，认真制定主题教育实施方案、工作方案，将主题教育各项任务落细落地，及时召开主题教育工作部署会和工作培训会，确保主题教育各项要求、精神及时传达到位。

二是学习氛围浓厚，学习效果显著。落实领导班子领学促学要求，精心举办领导班子读书班。按照“5+2”学习机制，配备“8+2+3”学习资料，采取集中学习、个人自学、交流研讨的方式开展全面系统深入学习。

三是聚焦师生需求，确定“两个清单”。以“整改整治问题清单”和“重点任务工作清单”为抓手，突出重点、难点工作，回应师生关切、破解发展难题。

四是坚持“四个实”标准，精准开展调研。领导班子聚焦教育教学迫切需求，确定8个调研选题，发扬“四下基层”优良作风，深入学院教育教学一线解决师生急难愁盼问题，推动学院各项工作高质量发展。



图 5-1 党委书记讲主题教育专题党课

5.1.2 强化组织引领

一是加强领导班子建设。坚持把党的政治建设放在首位，严格贯彻执行民主集中制，严格落实“三重一大”决策制度，从严从实党内政治生活，严守党的政治纪律和政治规矩，锻造坚强有力的领导班子。

二是加强干部人才队伍建设。坚持“人才强校”战略，引进高质量人才，开展教师个性化培训、研修培训、企业实践，培养高素质教师队伍。注重干部能力提升，“走出去，请进来”助力干部素质提升。开展党务工作者培训，党支部书记轮训，加强党务干部队伍建设。

三是加强基层党支部建设。深化党支部标准化规范化建设，优化完善党建工作考核和基层党支部书记抓党建述职评议考核。严格党员发展程序，落实“三会一课”制度，推进“一支部一精品”党建活动品牌创建。

5.2 政策落实

京北职院高度重视顶层设计，注重政策引领，在教学上以《国家职业教育改革实施方案》、《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》、《怀柔区国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《怀柔区关于深化产教融合提升区域人才水平的实施方案》及北京区域经济社会发展的相关政策为依据，以《北京京北职业技术学院章程》为基本准则，以学院年度工作计划和党委工作计划为引领，明确办学思想，理顺建设和发展思路，凝心聚力，团结拼搏，开拓创新，培养高素质劳动者和技术技能人才。

为了进一步提升学院服务经济社会发展和产业转型升级能力，京北职院认真贯彻北京市教委《关于印发〈北京市职业学校社会服务收入绩效考核管理办法（试行）〉的通知》文件精神，进一步深化产教融合校企合作，完善教师激励制度，激发办学活力。

5.3 学校治理

京北职院坚持和完善常委会和校长办公会议事规则，进一步推动学院重大事项决策的民主化、科学化、规范化。推进财务管理体制、预算制度改革，收入支出结构得到优化。加强审计监督，不断完善规章制度，规范审计程序，确保审计工作质量、办学行为和经济活动符合规范。

在原有《北京京北职业技术学院规章制度汇编（2018年）》基础上，修订和完善各项内容。新版制度汇编质量更高、体系更完整，涵盖的工作更全面和详细，在数量、质量和品质三方面都有明显提升，对学院的管理和规范起到了重要的引领作用。

持续加强对常规教学重视力度，加强课堂教学组织的管理，严抓课堂教学，提高学生的听课率和参与度。定期召开辅导员工作会议，加强德育教育，加强考勤纪律、安全教育，重点关注五年制和大一学生。

5.4 质量保障

5.4.1 督导评价制度

持续的改进是教学质量提高的必由之路。京北职院建立了督导评价信息每周一推送制度。督导听课一周后，将被听课教师的教学优点和不足以及教案撰写质量评价，由教学督导中心推送至教务处，再由教务处推送至系部，系部推送至授课教师，教师可以很快了解到督导对自己授课及教案撰写的评价意见，再根据督导评价意见，有针对性的不断改进教学质量和教案撰写质量。

表 5-1 2023 年教学督导评价意见推送统计表

学期 组别	2022-23 学年第二学期		2023-24 学年第一学期	
	听课评价 意见(条)	教案评价 意见(条)	听课评价 意见(条)	教案评价 意见(条)
第一组	126	126	133	133
第二组	125	125	127	127
专业组	17	17	22	22
合计	268	268	282	282
总计	听课评价	550	教案评价	550

京北职院建立了教学督导向学院领导报送学期督导听评课总结制度，为学院制定持续整改措施提供决策参考材料。2023 年，共向学院领导报送 10 份学期听评课总结，全面总结了两个学期学

院教学工作的优点和不足，并针对存在的不足，提出 16 条改进建议，为学校提高教学质量提供了决策参考。

5.4.2 校园数字化保障

京北职院一直重视学院的数字化教育教学，每个教室均配备先进的多媒体教学设备，电子阅览室拥有 200 台数字终端，数字资源丰富，包括电子图书 15.3 万册、电子期刊 17.7 万册、学位论文 853 万篇。为各个专业配置了相关的教学软件，主要有：建筑类的 pkpm 施工软件、工程造价软件、结构设计软件、工程资料软件；会计类的会计电算化实训软件、财会金融实训软件；影视类的制图、调色、设计类软件等。

5.4.3 实训实践教学条件

实验实训室的建设与学科建设紧密相关，是课堂教学的延伸。经过多年的建设与积累，截止 2023 年底，京北职院现有教学仪器设备总值为 8757.05 万元，其中 2023 年新增 113.82 万元，生均教学仪器设备值约为 3.68 万元。共建有各类实训室 49 个，满负荷时能提供的教学工位数达 2500 余个。

5.5 师资队伍建设

5.5.1 师资概况

截至 2023 年 12 月 31 日，京北职院共有教职员工 188 人，其中专任教师 142 人。高级职称 58 人，占专任教师总数的 41%，硕士以上学历 112 人，占专任教师总数的 78%。专业课教师 69 人，其中“双师型”教师占比 87%。北京市级教学创新团队 2 个，北京市级教学名师 5 人，市级青年骨干教师 6 人，北京市“特高”专业群 1 个。

5.5.2 人事改革

一年来，先后修订完善了人事管理系列文件，有效激发教师干事创业氛围。完善了《教师企业实践管理办法》，增强了教师企业实践管理的实效性。继续深化教师职称评审制度改革，完善了《北京京北职业技术学院专业技术职务岗位等级晋升实施细则》，进一步构建分层分类的职称评价体系。修订完善了部门工作职责，使得学院内部管理更加规范化、标准化。人事制度改革不断推进，制定出台《北京京北职业技术学院教职工请销假制度》、《北京京北职业技术学院外聘人员管理办法》，人事管理不断科学优化。

5.5.3 师资培养

一年来，教师参与公共知识培训、教育教学技能培训、“双师”素质能力提升培训和企业实践等各种培养培训项目总学时共计 31349 学时，年人均 152 学时。2023 年，69 名专业课教师全部开展了企业实践，人均企业实践天数 21 天。

表 5-2 2023 年教师参加培训情况一览表

序号	培训名称	参培人数
1	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	176 人
2	事业单位工作人员公共知识培训	206 人
3	事业单位工作人员学法考法培训	206 人
4	高校教师寒、暑假教师研修	512 人次
5	新入职教师岗前培训	13 人
6	职业院校辅导员（班主任）素质能力提升培训班	42 人
7	北京市职业院校教师素质提高培训	142 人

5.6 经费投入

学院办学经费主要是国家财政性教育经费，2023 年全年财政拨款办学投入为 77363461.75 元。2023 年，财政专项拨款收入 143.19 万元，主要用于大中专生资助资金 95.62 万元、教师培训费 9 万元等专项，以提高人才培养质量，提升学院办学条件。

6. 面临挑战

经过近四十年的积累发展，学院人才培养质量逐步提升，整体办学实力和社会服务能力不断增强，区域社会影响力不断提高。但是，比对教育部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见，在以下方面还存在一定的不足和挑战。

一是国际合作缺乏基础。还未能科学审视当前国际人才市场供求现状，缺乏国际人才教育发展规划，缺乏国际交流与合作办学实践。

二是专业结构还需不断优化。为了符合学院办学指导思想和发展规划，适应国家和北京经济发展对专门人才的需求，提高学院教育质量和办学效益，部分专业仍需进行调整。

三是招生工作仍需不断加强。随着适龄人口总数降低和本科院校的扩招，高等职业教育招生难的问题更加严峻，需不断加强招生宣传，积极推动招生宣传内容、组织和渠道的赋能升级，积极更新宣传素材。

附件： 表 1 人才培养质量计分卡

名称：北京京北职业技术学院(11090)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	564
2	毕业去向落实人数	人	447
	其中：毕业生升学人数	人	81
	升入本科人数	人	81
3	毕业生本省去向落实率	%	72.82
4	月收入	元	4713
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	353
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	74
	面向第三产业	人	277
6	自主创业率	%	0.18
7	毕业三年晋升比例	%	59.17

表 3 教学资源表

名称：北京京北职业技术学院(11090)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.46
2	双师素质专任教师比例	%	61.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.31
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	394
		学时	44621.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	122
		学时	9934.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新业态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	36763.43

表 4 服务贡献表

名称：北京京北职业技术学院(11090)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	292
	其中：A类：留在当地就业	人	33
	B类：到西部和东北地区就业	人	9
	C类：到中小微企业等基层就业	人	241
	D类：到大型企业就业	人	33
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	28.71

表 5 国际影响表

名称：北京京北职业技术学院(11090)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称：北京京北职业技术学院(11090)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2382.00
2	年生均财政拨款水平	元	38137.85
3	年财政专项拨款	万元	174.80
4	教职员工额定编制数	人	242
	教职工总数	人	185
	其中：专任教师总数	人	93
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数	人	31
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1204
	其中：学生体质测评合格率	%	62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	314
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	124.00
	年支付行业导师课酬	万元	84.94
10	年实习专项经费	万元	45.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.74